

Alice Pontes Hubner; Ligia Cordeiro Matos Faial  
 Instituto Federal Fluminense *Campus Bom Jesus do Itabapoana*  
 Bom Jesus do Itabapoana  
 E-mail: hubner.alice@gmail.com; [lfaial@iff.edu.br](mailto:lfaial@iff.edu.br)

## INTRODUÇÃO

A adolescência é uma fase do desenvolvimento humano que requer atenção e acompanhamento, pois a negligência das necessidades físicas, emocionais e sociais pode onerar a saúde e o bem-estar juvenil. A educação em saúde estimula o pensamento crítico e reflexivo, contribuindo para a formação social e para a adoção de práticas saudáveis e protetoras pelos adolescentes.

Considerando a relevância da promoção da saúde no ambiente escolar e a carência de iniciativas que integrem o saber científico ao cotidiano juvenil, o Instituto Federal Fluminense (IFF) – Campus Bom Jesus, por meio da coordenação de sua médica, pesquisadora atuante na área, propôs a expansão de suas atividades pedagógicas em saúde para além dos muros institucionais. A proposta, desenvolvida em parceria com a Escola Estadual Maria da Conceição Pereira Pinto, localizada na Usina Santa Maria, distrito de Carabuçu (Bom Jesus do Itabapoana/RJ), buscou atender adolescentes matriculados no ensino fundamental II e no ensino médio, comunidade que não dispõe de profissionais de saúde em seu quadro funcional.

Por meio do projeto, tem-se como objetivo geral: desenvolver ações de extensão em educação em saúde voltadas a adolescents. E objetivo específico: fomentar o senso crítico - reflexivo diante de situações - problema evitáveis através da prevenção e conscientiza-los acerca das temáticas a serem abordadas.

## MATERIAIS E MÉTODOS

Foram confeccionados materiais dinâmicos e interativos voltados às temáticas: Bullying e Cyberbullying - aprendendo a conviver em grupo, prevenção do uso de drogas, sexualidade e prevenção da gravidez e a prevenção do suicídio.

Para o primeiro encontro foi construído material pedagógico sobre o assunto Bullying e Cyberbullying - aprendendo a conviver em grupo e duas dinâmicas: "Um elogio, por favor" e "Um dado sentimento". Para o segundo momento foi elaborado material multimídia com a temática prevenção ao uso de drogas acompanhado de três dinâmicas educativas: "caça palavras", "jogo da memória" e "torre de copos". Para a terceira culminância foi produzido material didático com o tema sexualidade e prevenção da gravidez e organizado a dinâmica do "jogo Passa ou Repassa". No último encontro, foi elaborado um recurso pedagógico sobre o tema prevenção ao suicídio e duas dinâmicas: "Caixa de Espelho" e "Nuvem de Sentimentos".

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os dois primeiros encontros foram conduzidos com alunos do 6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II, enquanto o terceiro e o quarto foram direcionados aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II e dos três anos do Ensino Médio, considerando que as temáticas abordadas apresentariam maior pertinência para faixas etárias mais avançadas.

O projeto em seu primeiro encontro contou com a participação de aproximadamente 50 discentes que experienciaram o tema "Bullying, Cyberbullying - aprendendo a conviver em Grupo" e suas dinâmicas: "Um Dado Sentimento" e "Um elogio, por favor". O momento favoreceu a conscientização juvenil sobre a importância do respeito mútuo, a convivência saudável e o fortalecimento de valores sociais. Observou-se o engajamento dos discentes revelado pela participação voluntária e pelo entusiasmo demonstrado durante as dinâmicas. Trabalhar as emoções dessa forma mostrou-se uma estratégia eficaz para compreender, vivenciar e gerir os sentimentos no cotidiano escolar.

O segundo encontro, com o mesmo público, expôs a temática "Prevenção do Uso de Drogas", e 3 dinâmicas: "Torre de Copos", "Caça Palavras" e "Jogo da Memória". Adotou-se a premiação simbólica em forma de doces, o que contribuiu para ampliar o engajamento e a interação entre os participantes. O momento permitiu a transmissão de informações preventivas sobre o uso de drogas, a reflexão coletiva sobre os riscos associados e a valorização de escolhas saudáveis.

No terceiro encontro, foi abordado aos 25 alunos matriculados nono ano do fundamental II e Ensino médio, o tema "Sexualidade e prevenção da gravidez". Ao final, aplicou a dinâmica no formato "Passa ou Repassa", acompanhada de guloseimas como premiações para estimular a participação dos discentes. Todas as perguntas foram respondidas, e o placar final registrou 5 a 2 pontos.

A quarta reunião pedagógica em saúde abordou o tema prevenção ao suicídio, aos discentes do nono ano fundamental II e Ensino médio. Ao final, cada participante escrever em um post-it, o sentimento vivenciado durante o encontro. Os manuscritos foram recolhidos e fixados em um cartaz, caracterizando a nuvem de sentimentos experienciados. Na sequência, realizou-se a dinâmica "Caixa de Espelho", distribuindo a cada estudante uma caixinha fechada. A bolsista narrou ao abrirem eles encontrariam a imagem de uma celebridade cuja ausência representaria uma perda social. Curiosos, ao abrirem o objeto, os discentes se depararam com suas faces refletidas no espelho no fundo da Caixa ( Figura 1). Essa estratégia lúdica reforçou o valor singular de cada adolescente e sua importância no contexto social e coletivo. <sup>(1,2)</sup>.



Figura 1: Pequena coletânea do material confeccionado e dinâmicas realizadas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que as ações pedagógicas em saúde, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 3 (saúde e bem-estar) e 4 (educação de qualidade) da Agenda 2030, contribuem para o fortalecimento do autocuidado, desmistificação de mitos, aproximação entre profissionais de saúde e jovens, além da promoção de atitudes conscientes e responsáveis em saúde.

## AGRADECIMENTOS

Agradece-se ao Instituto Federal Fluminense – Campus Bom Jesus do Itabapoana pela oportunidade de desenvolver esta ação extensionista, e ao parceiro social, representado pelo diretor e pela equipe gestora da Escola Estadual Maria da Conceição Pereira Pinto, pelo acolhimento e colaboração que possibilitaram a realização deste projeto.

## REFERÊNCIAS

- ANTONELLI, B.C.; NÉRI, L.F.; BRITO, J. A.; VALE, S.R.B.; MAXIMINO, L.P.; WEN, C.L.; et al. Programas de educação em saúde em escolas para adolescentes: revisão integrativa da literatura. *Distúrbios da Comunicação*, São Paulo, v. 35, n. 1, p.e57887, 2023. DOI: <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2023v35i1e57887>
- SILVA, W.X.S.; TIRRE, E.R.P.; CASTRO, F.R.; LIPPI, K.P.; GONÇALVES, M.H.F.M.; LEITE, J.B. Educação em saúde sexual para jovens e adolescentes em escolas de Valença-RJ: um relato de experiência. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, São Paulo, v. 11, n. 2, fev. 2025. DOI: <https://doi.org/10.51891/rease.v11i2.18252>