

Horta com Consciência Negra e Indígena – atividades para fomentar as relações étnico-raciais no ensino de ciências e saúde

Autores: Maria Clara M. de Lima; Sarah Anne R. Mafia e Gabriel Raposo N. Martins.
Orientadoras: Luciana F. Espíndola Cabral e Juliana de O. Ramadas Rodrigues
CEFET-RJ campus Maria da Graça
R. Miguel Ângelo, 96 - Maria da Graça, Rio de Janeiro - RJ, 20785-220

INTRODUÇÃO

A Horta Escolar do CEFET-RJ, campus Maria da Graça, é um projeto de extensão que visa promover a educação em ciências e saúde, com foco na educação alimentar e nutricional, a partir de ações voltadas para o ensino de conteúdos relacionadas a diferentes áreas do conhecimento em um trabalho que também perpassa a educação ambiental, a educação tecnológica e as relações étnico-raciais, que consideram os desafios de formar cidadãos ecopolíticos e antirracistas.

Uma das atividades do projeto foi a criação das logos “horta com consciência negra” em 2021 e o “horta com consciência indígena” em 2022. Com o objetivo de marcar e sinalizar as postagens do perfil @hortacefet que tivessem relação com conteúdos de cultura de matrizes africanas e indígenas.

Este trabalho tem o objetivo de destacar as atividades e trabalhos executados pelo projeto no campo das relações étnico-raciais.



MATERIAIS E MÉTODOS

1. Identificação dos alimentos: pesquisa sobre os alimentos dos povos indígenas e africanos.
2. Criação das logos: para a identificação das postagens no perfil do projeto.
3. Criação dos trabalhos e postagens: design e elaboração dos trabalhos e postagens, com base nas informações coletadas.
4. Desenvolvimento dos trabalhos: esses trabalhos demandam dos alunos integrantes do projeto um estudo aprofundado sobre a temática, além do estudo no campo da comunicação social necessário para a o uso acadêmico das mídias sociais.



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como resultados podemos listar alguns dos trabalhos e apresentações que já foram realizados pela equipe do projeto nesse campo do conhecimento.

Todas as postagens que carregam os selos “horta com consciência negra” e “horta com consciência indígena” postadas no perfil @hortacefet.

Artigos, jogos e atualmente um livro de receitas com alimentos nativos dos povos originários e africanos, "Sabores da terra: alimentos dos povos indígenas e africanos" e o jogo de tabuleiro "Caminhos da terra, sabores e sabedoria".



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tais trabalhos demandam dos alunos integrantes da equipe um estudo profundo sobre a temática, proporcionando discussões em vários campos do conhecimento, inclusive da comunicação social.

Assim, os alunos e os profissionais envolvidos se tornam mais racialmente letrados, enquanto promovem a divulgação da científica sobre plantas alimentícias, e a história e cultura dos povos originários e dos povos africanos.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos que contribuíram para a realização deste projeto, ao CEFET-RJ pela oportunidade, ao CNPq e à Faperj pela concessão das bolsas dos alunos co-autores deste trabalho.

REFERÊNCIAS

CABRAL, Luciana Ferrari Espíndola; RODRIGUES, Juliana de Oliveira Ramadas. Horta com consciência negra. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio, Rio de Janeiro, v. 15, p. 656-670, 2022.

CABRAL, Luciana Ferrari Espíndola; RODRIGUES, Juliana de Oliveira Ramadas. Buscando superar desafios civilizatórios na educação básica a partir da implementação de uma horta escolar. International Journal of Environmental Resilience Research and Science, v. 6, n. 2, p. 1-21, 2024.

SALIM, Ana Júlia da Paixão; CABRAL, Luciana Ferrari Espíndola & REZENDE FILHO, Luiz Augusto Coimbra. Estratégias de endereçamento para divulgação de uma horta escolar em uma situação de distanciamento social. Revista Ponto de Vista. Viçosa. v.13, n.1, p.03-13, 2024.