

Geovana Gomes do Nascimento

Orientador: Elizabeth Costa Dias dos Passos

Colégio Estadual Monteiro Lobato

Mantiquira, Xerém, Duque de Caxias, RJ

elisadyas@yahoo.com.br

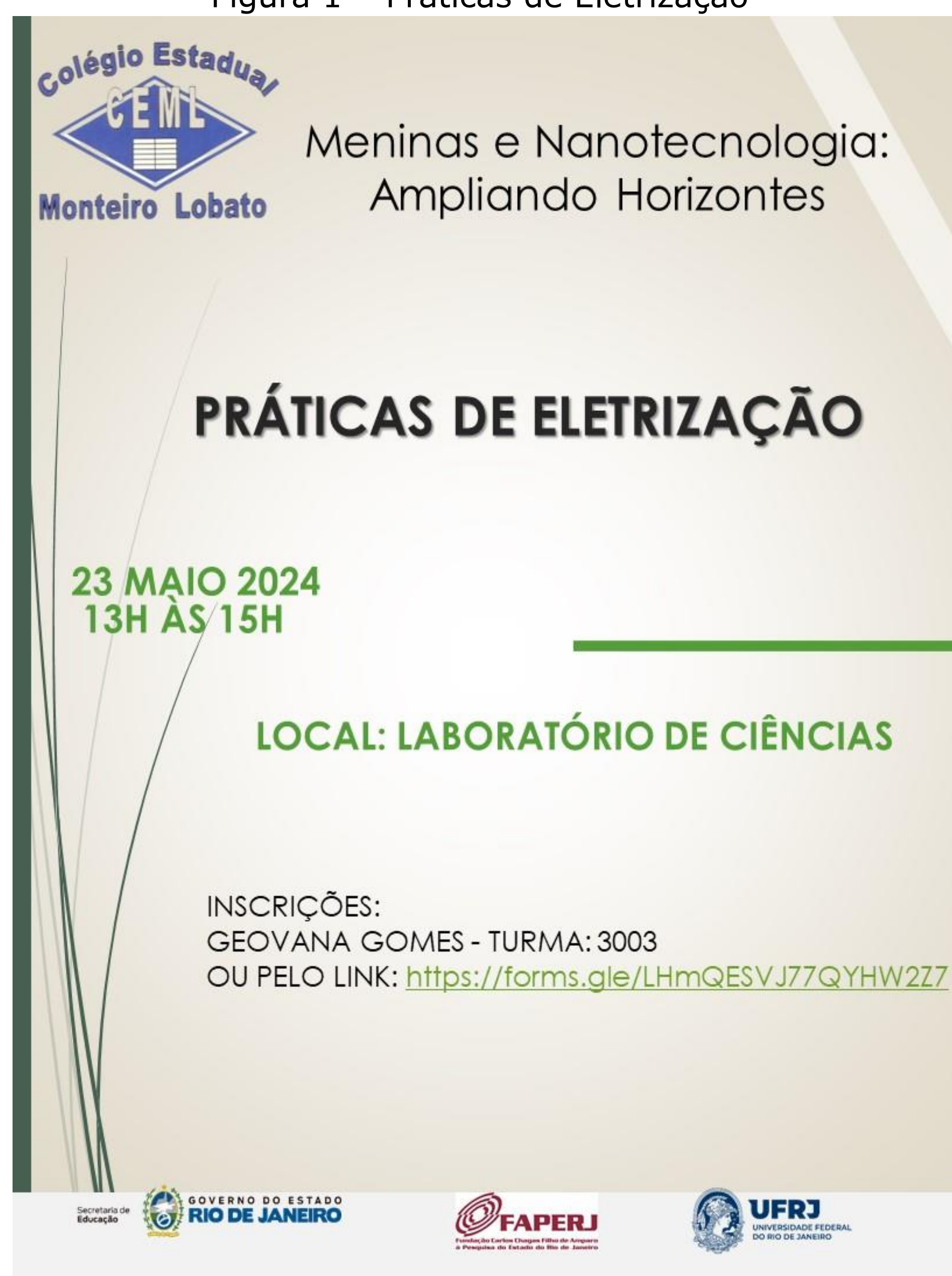
INTRODUÇÃO

Este trabalho visa relatar a continuação do Clube de Ciências do Colégio Estadual Monteiro Lobato em Xerém, Duque de Caxias, RJ. Como bolsista do **Projeto Meninas e Nanotecnologia: Ampliando Horizontes**, continuamos ampliando a divulgação científica para as meninas do Colégio com Oficinas e Encontros Científicos no nosso Clube de Ciências. O projeto é uma iniciativa da UFRJ, Inmetro, FAPERJ, CECIERJ e o Museu Ciência e Vida que visa promover o interesse de meninas para ciências, incentivando a investigação, o trabalho em equipe e a exploração de diferentes áreas do conhecimento científico. Nos anos de 2022 e 2023, para propagação das atividades do projeto criamos o Clube de Ciência para incluir mais meninas nas vivências que estavam tendo com a aproximação Escola-Universidade. Para esse ano de 2024, com a continuidade do nosso Clube de Ciências, organizamos várias atividades que atraíram muitas alunas para a área de Ciências da Natureza.

MATERIAIS E MÉTODOS

Promovemos uma oficina de robótica, uma aula experimental sobre eletrização e recebemos em nossa Escola a Equipe OSIRIS-Rio-UFRJ, trazendo uma palestra e atividade sobre Biologia Sintética, onde pudemos acompanhar os alunos praticando e desenvolvendo ciências, como na Figura 1.

Figura 1 – Práticas de Eletrização



RESULTADOS E DISCUSSÃO

No nosso Clube de Ciência temos um espaço seguro para que as discussões ocorram de forma a fomentar um pensamento crítico e reflexivo e livre de estereótipos que promovem o preconceito de gênero em áreas profissionais.

Na atividade da Oficina de Robótica no Colégio Estadual Monteiro Lobato, fizemos contato com a Mediadora do Museu Ciência e Vida, Aline Martins, Doutoranda em Ensino de Ciência – IFRJ. Na Figura 2 podemos ver o registro dessa atividade.

Figura 2 – Oficina de Robótica



Os alunos participaram ativamente com muita curiosidade e perguntas na Oficina de Robótica. Algumas alunas que apresentam dificuldade de aprendizagem em sala de aula, conseguiram acompanhar a aula e montar o circuito robótico instruído pela palestrante.

Na atividade de Práticas de Eletrização do nosso Clube de Ciências, os alunos entenderam o conceito teórico apresentado e realizaram os experimentos propostos. Como mostrado na Figura 3.

Figura 3 – Práticas de Eletrização



Tivemos a participação em nosso Clube de Ciências da Equipe OSIRIS-Rio-UFRJ, que fez uma breve introdução sobre o campo da Biologia Sintética e atividades experimentais muito interessantes como plaqueamento com bactérias fluorescentes (Fig. 4).

Figura 4 – Plaqueamento de Bactérias



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Clube de Ciências tem sido importante para promover e divulgar a ideia de que as mulheres precisam continuar ocupando e alargando sua participação nas áreas da Ciências Naturais, Exatas e Tecnologias. As atividades experimentais têm cativado e motivado os alunos a pensar que a área de Ciências naturais é interessante e que podem vislumbrar um futuro com aprofundamento nessa área. Temos nos dedicado ao repassar o conhecimento adquirido nas oficinas na UFRJ e o nosso compromisso de realizar as atividades no Clube de Ciências, possibilitando que mais meninas de nossa escola se envolvam e conheçam a importância das áreas de STEM.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à FAPERJ pelo apoio financeiro, ao Projeto Meninas e Nanotecnologia: Ampliando Horizontes; agradecemos à Direção e toda Comunidade Escolar do Colégio Estadual Monteiro Lobato; à UFRJ; ao Museu Ciência e Vida - Fundação CECIERJ.

REFERÊNCIAS

- MACIEL, C.; BIM, S.A. Programa Meninas Digitais – ações para divulgar a Computação para meninas do ensino médio. Portal de Periódicos UNIVALI. Edição v. 7 (2016), 22 de maio 2017. DOI 10.14210/cotb.v0n0.p327-336. Disponível em: <https://periodicos.univali.br/index.php/acotb/article/view/10742>. Acesso em: 06 de set. de 2024.
- SCHMITZ, V.; TOMIO, D. O clube de ciências como prática educativa na escola: uma revisão sistemática acerca de sua identidade educadora. Investigações em Ensino de Ciências, v. 24, n. 3, p. 305-324, 2019. DOI: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2019v24n3p305>. Disponível em: <https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/1539>. Acesso em: 06 de set. de 2024.