

INTRODUÇÃO

O caráter lúdico e interativo da inserção da ciência na escola e na sociedade pode propiciar um ambiente mais motivador e instigante para a aprendizagem de ciências.

Com base nesse pressuposto, o projeto **JEPAC (Jogando e Experimentando Para Aprender Ciência)** tem como objetivo aplicar com alunos da Educação Básica e com o público em geral 3 jogos didáticos relativos à disciplina Física: *Máfia League*, *Física em Cena* e *NucGame*.

Tais jogos não necessitam de conhecimentos prévios de Física aprofundados para serem jogados, tendo sido elaborados pelo Laboratório de Pesquisa em Ensino de Ciências (LaPEC) do CEFET/RJ campus Nova Iguaçu.

MATERIAIS E MÉTODOS

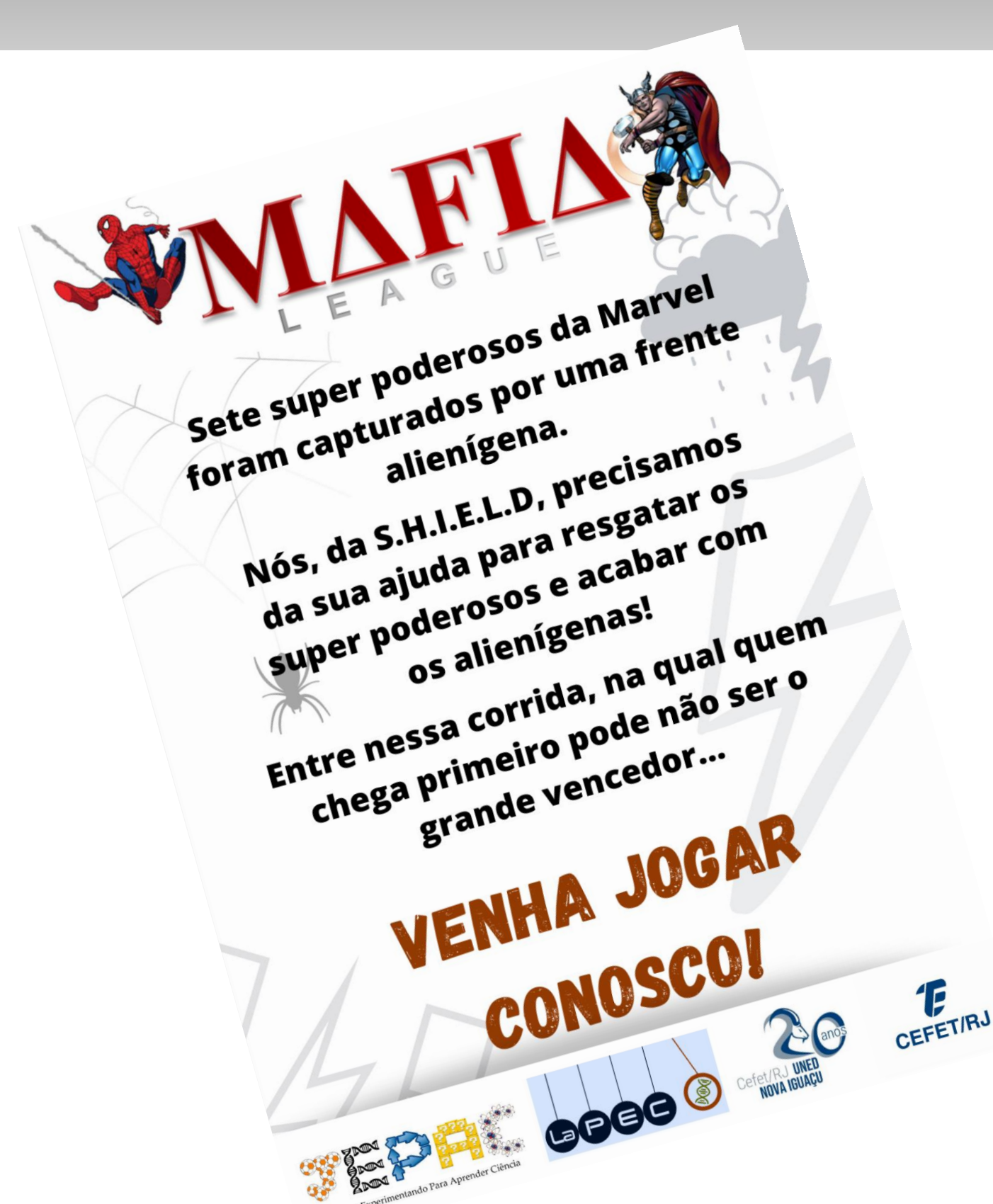


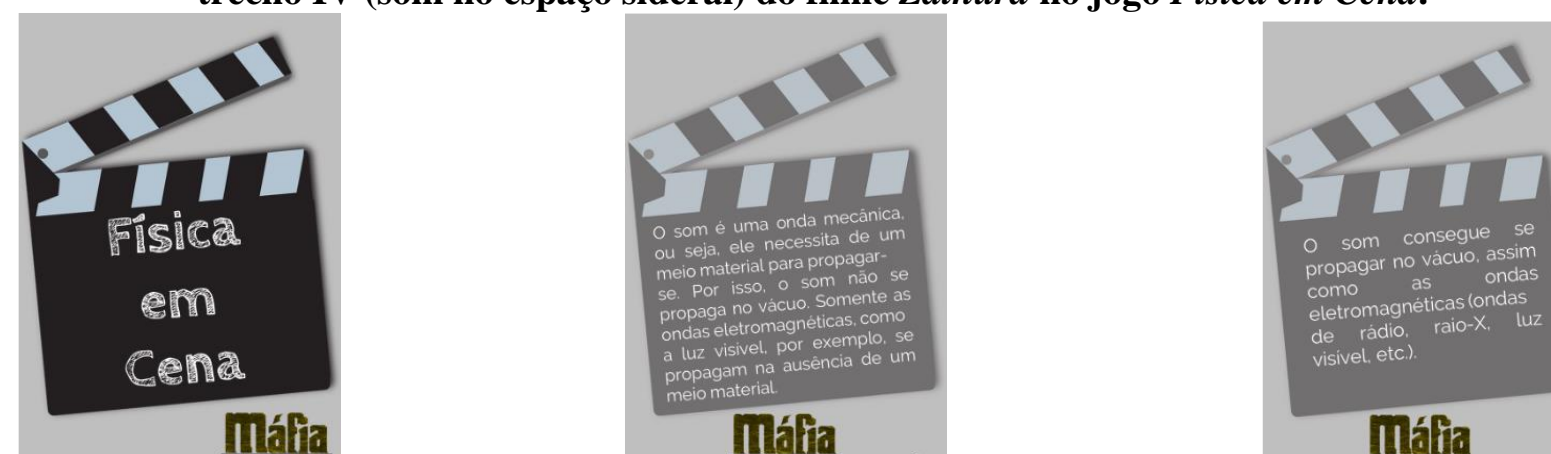
Figura 1 – Exemplo de casa do tabuleiro e de carta lida no jogo *Máfia League*, ambos relativos ao personagem Thor.



Fonte: Autoria própria.



Figura 2 – Verso das cartas, exemplo de carta correta (2) e de carta incorreta (12) relativas ao trecho IV (som no espaço sideral) do filme *Zathura* no jogo *Física em Cena*.



Fonte: Autoria própria.



Figura 3 – Tabuleiro do jogo *NucGame*



Fonte: Autoria própria

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizadas quatro atividades com os jogos no CEFET/RJ campus Nova Iguaçu, duas destinadas aos alunos de Ensino Médio Integrado e duas abertas à comunidade do CEFET/RJ e ao público em geral.

Os jogos do JEPAC também foram apresentados e utilizados na Praça de Eventos do Top Shopping, centro comercial da cidade onde se localiza a instituição, na perspectiva da divulgação científica a um público mais amplo.

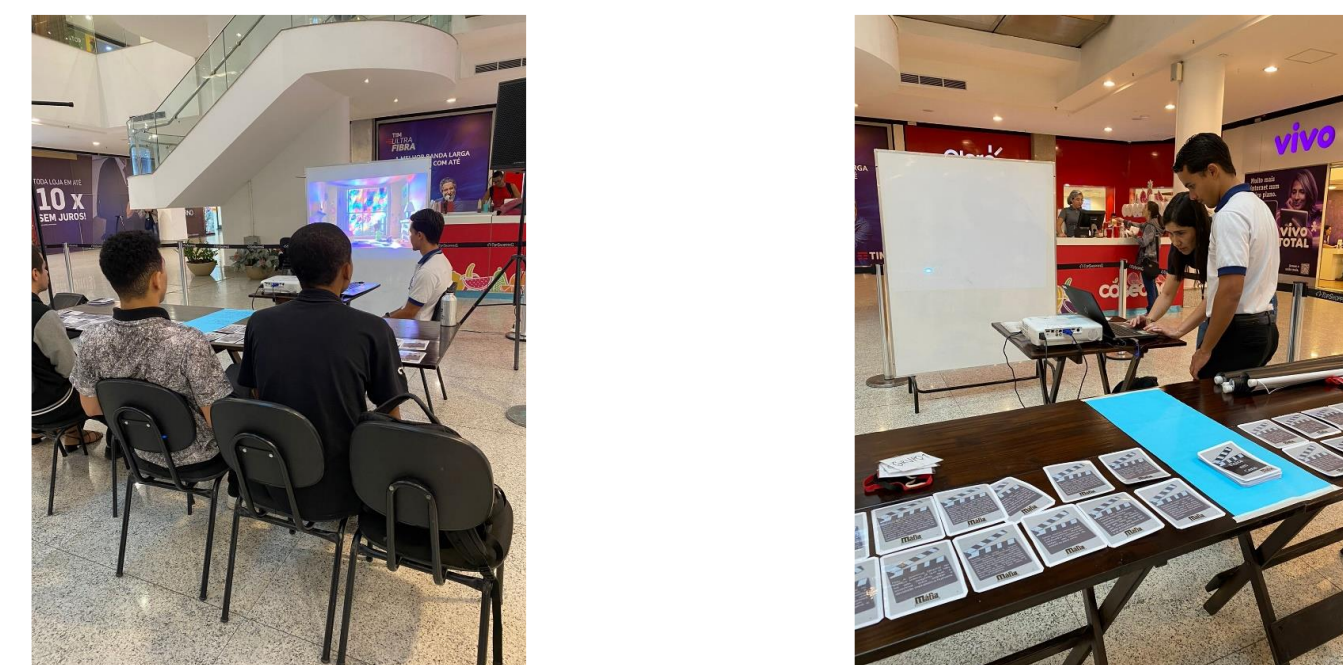
Cerca de 150 pessoas foram atendidas com o projeto em todas as ações realizadas em 2023.

Figura 4 – Jogo *Máfia League* sendo utilizado nas ações do projeto JEPAC.



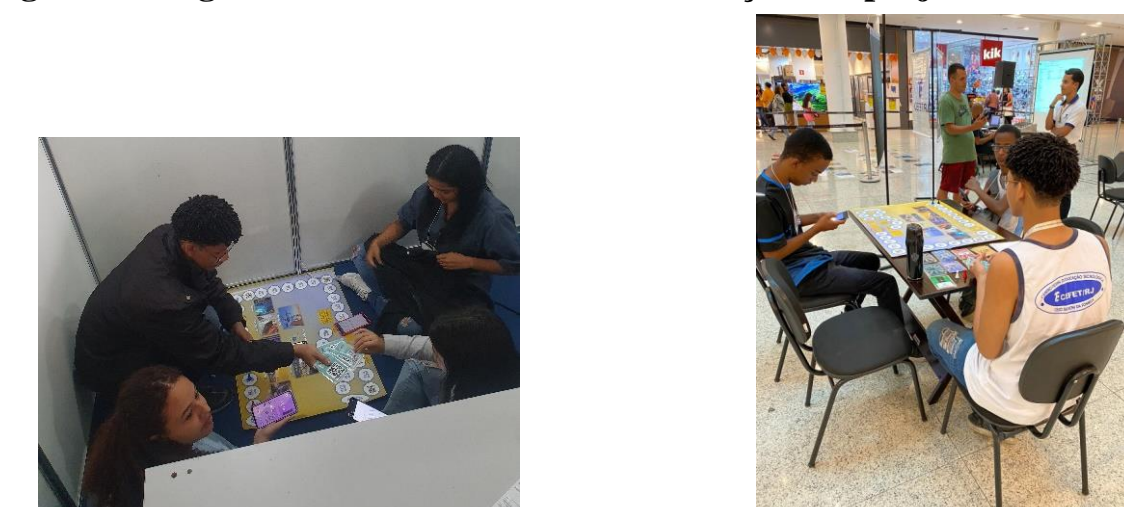
Fonte: Autoria própria

Figura 5 – Jogo *Física em Cena* sendo utilizado nas ações do projeto JEPAC.



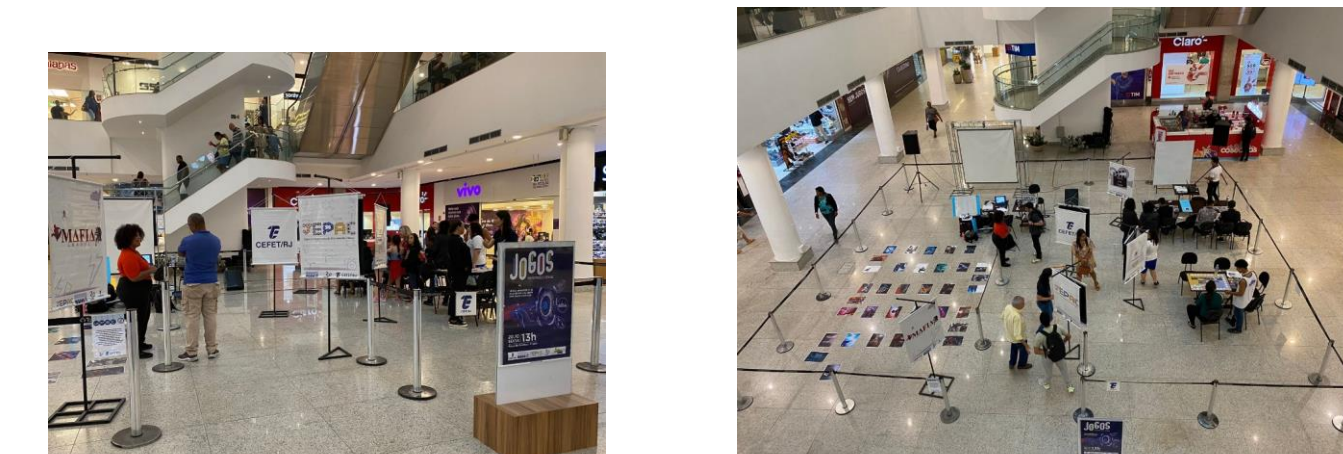
Fonte: Autoria própria

Figura 6 – Jogo *NucGame* sendo utilizado nas ações do projeto JEPAC.



Fonte: Autoria própria

Figura 10 – Ação do projeto JEPAC no Top Shopping (Nova Iguaçu – RJ).



Fonte: Autoria própria

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O caráter de divulgação científica dos jogos didáticos disponibilizados pelo JEPAC e os espaços onde as ações do projeto foram realizadas permitiram que pessoas de diferentes idades, graus de escolaridade e níveis socioeconômicos pudessem ter contato com o conhecimento científico de forma mais lúdica e prazerosa. Tal fato pode aproximar as pessoas da ciência e estimular seu gosto por saber mais sobre o conhecimento científico, percebendo onde ele pode se manifestar em nossas vidas.

Pretende-se que o JEPAC mantenha sua continuidade ao longo dos anos e que suas ações sejam ampliadas, incluindo idas a escolas públicas do entorno do CEFET/RJ campus Nova Iguaçu.

AGRADECIMENTOS

CEFET/RJ; Luane Fragoso, diretora do CEFET/RJ campus Nova Iguaçu; Márcio Alexandre e Roberto Coelho, servidores do Almoxarifado do CEFET/RJ campus Nova Iguaçu; Daniel, Renato e Aline, funcionários do Top Shopping; empresa Furnas; André Tuomas e Samyra Queiroz, alunos do CEFET/RJ campus Nova Iguaçu; todos os que participaram das ações do projeto JEPAC.

REFERÊNCIAS

- MAXIMO-PEREIRA, M.; SILVA, A. M. A. O.; INTRONNO, J. S.; NUNES, L. V. C.; AFONSO, M. E. S. G. Física em Cena: uma proposta de jogo didático envolvendo produções fílmicas. In: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2019, Salvador. Anais [...] São Paulo: Sociedade Brasileira de Física, 2019. p. 1-8.
- SILVA, L. L.; VIDAL SOARES, A. A.; MAXIMO-PEREIRA, M. NucGame: um jogo didático sobre Tecnologia Nuclear. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 14, p. 1-21, 2023.