

Autores : Giovanna Maria Longo, Maria Clara Bezerra de Menezes, prof. Ricardo Viz e prof. Nathalie Vlcek
Instituto GayLussac
Niterói
ricardo.viz@gaylussac.com.br

INTRODUÇÃO

A afasia é um distúrbio de linguagem que ocorre quando, por alguma lesão no cérebro, o indivíduo tem os aspectos como a fala e repetição danificados. O presente trabalho desenvolve o protótipo de um sólido teste programado pela ferramenta Scratch para auxiliar, de forma menos custosa e mais ágil, pessoas com quadros de afasia a identificarem o possível tipo de afasia que têm a partir da avaliação de temas como a nomeação, repetição e compreensão, possibilitando mais rápido acesso a tratamento junto a fonoaudiólogos, melhorando as chances de reabilitação devido à redução do tempo de diagnóstico.

MATERIAIS E MÉTODOS

Foram utilizados artigos que descreviam testes isolados que focavam em cada parâmetro separadamente.

Etapas de pesquisa sobre tipos de afasia

Nessa etapa o foco era conceituar o que é afasia e entender os seus diversos tipos. As pesquisas tinham como objetivo, portanto, a ocorrência do trauma, nas áreas do cérebro que eram afetadas e o que impacta nos aspectos linguísticos do indivíduo afásico. Os tipos de afasia são: de Broca, de Wernicke, Global, Transcortical motora, de condução, Anômica e Transcortical sensorial.

Etapas de análise dos artigos

A partir dos artigos encontrados foram sendo separadas as perguntas que deveriam ser feitas em relação a cada critério

Etapas da programação

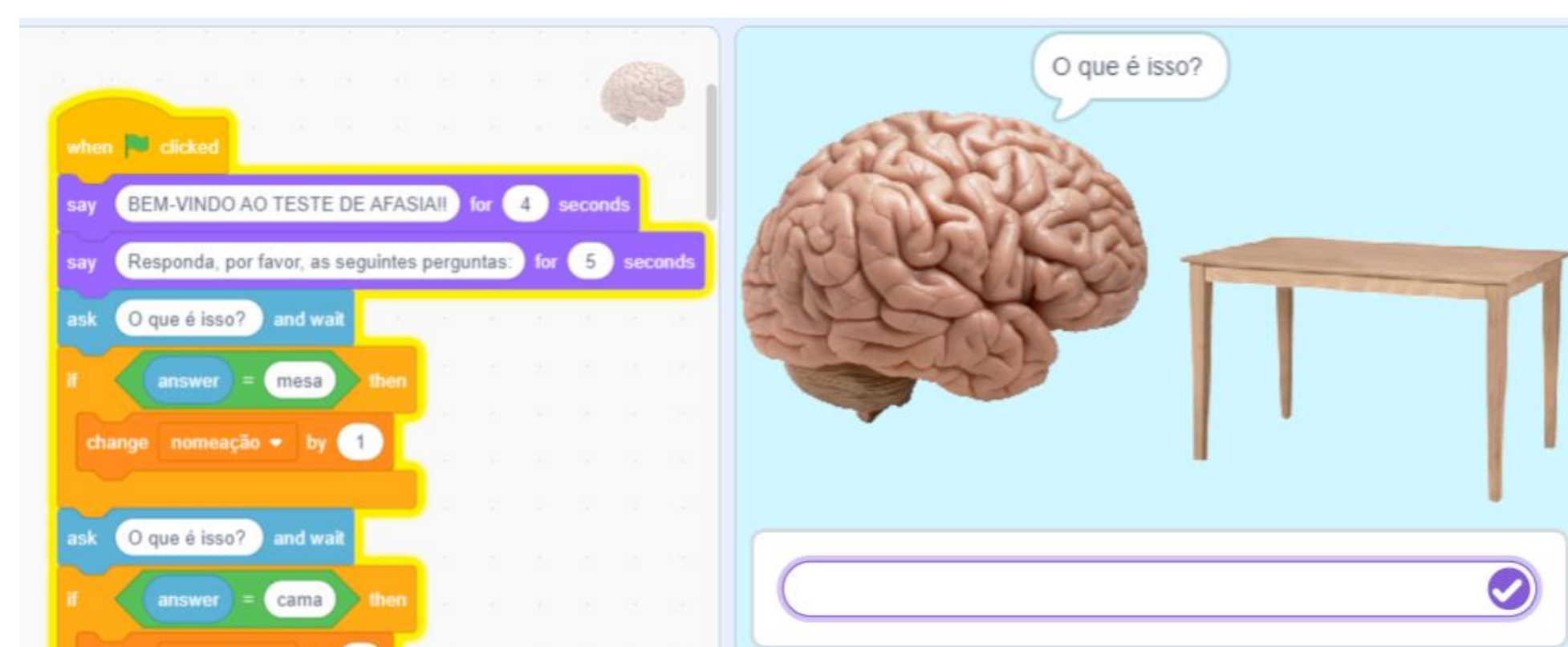
Por fim, nessa etapa eram realizadas relações com as perguntas que foram separadas e maneiras de inseri-las no código. Dessa forma, a programação se dividia em partes: uma que avaliava nomeação, outra a repetição e a última, compreensão. No final iriam ser avaliadas as respostas e quem faz o teste recebe o provável tipo de afasia que tem para então recorrer a formas de tratamento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O Teste Rápido de Afasia ainda não foi efetivamente testado em um afásico, no entanto, espera-se que o auxílio para diagnóstico consiga indicar com certa precisão qual tipo de afasia possui aquele que o faz.

Dessa forma, baseado na quantidade de acertos e nos critérios de repetição, nomeação e compreensão o código infere que:

- 1) Em caso de déficit em questões de nomeação e repetição, o sujeito possivelmente possui afasias de Broca, condução ou global.
- 2) Em caso de déficit em questões de nomeação, repetição e compreensão, o sujeito possivelmente possui afasia de Wernicke.
- 3) Em caso de déficit em questões de nomeação, o sujeito possivelmente possui afasias anômica ou transcortical-motora.
- 4) Em caso de déficit em questões de nomeação e compreensão, o sujeito possivelmente possui afasia transcortical sensorial ou transcortical mista.
- 5) Em caso de acerto de todas as questões, o sujeito possivelmente não possui nenhum tipo de afasia.



Recorte da parte de nomeação da programação do Teste de Afasia



Parte do código em que mostra o provável tipo de afasia



Código QR para acessar o Teste Rápido de Afasia

"A avaliação da compreensão na afasia requer uma análise cuidadosa dos instrumentos metalinguísticos e o emprego de análises discursivas para obter resultados mais precisos" (FUGIWARA; PINTO, 2013). Portanto, nosso teste junta perspectivas de análise de forma instrumental e sincrética, almejando aumentar a precisão, usufruindo do respaldo técnico-científico dos critérios de nomeação, repetição e compreensão, como demonstram os artigos em que a pesquisa se embasou.

O estudo da habilidade de nomeação de objetos e verbos e a análise dos tipos de erros associados são cruciais para a caracterização e diagnóstico de diferentes tipos de afasia (SPEZZANO, 2012).

A discussão sobre a repetição na linguagem, à luz da Neurolinguística Discursiva, fornece insights importantes para o entendimento da afasia em contextos de comunicação (LACERDA; SAMPAIO, 2017).

O uso de narrativas como método para avaliação da compreensão na afasia representa uma abordagem valiosa para considerar o contexto da linguagem em interações comunicativas (MARTINS, 2017).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo das etapas: iniciando com a pesquisas dos artigos acadêmicos muito bem analisados, a separação das partes que mais convinham em cada parâmetro de avaliação para este tipo de teste e a programação que no fim iria juntar as respostas recebidas para reconhecer um provável tipo de afasia que o sujeito tem, concluiu-se que o Teste de Afasia tem um potencial de criar uma maior acessibilidade e praticidade no trajeto das pessoas afásicas por suas características de rapidez e teor científico.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a nossa escola, Instituto Gaylussac, que nos deu o espaço necessário para seguir com o projeto, aos nossos pais que nos estimularam a evoluir o projeto e a professora coorientadora Nathalie Vlcek, que nos guiou no campo da linguística.

REFERÊNCIAS

- PINTO, Rosana do Carmo Novaes. *Avaliação de compreensão de linguagem: análise de resultados obtidos em baterias de testes neuropsicológicos versus análise discursiva de episódios dialógicos*. Juiz de Fora, 2007.
- PESTANA, Karina; MAIA, Luis Alberto; LEITE, Renata Santos; SILVA, Carlos Fernandes. *Tradução e adaptação para a língua portuguesa da bateria de avaliação de afasias e perturbações relacionadas- Estudo Piloto*. Portugal, 2008.