

## INTRODUÇÃO

A *Diário de Classe* é um projeto de periódico virtual de periodicidade semestral construído por estudantes do ensino médio integrado do CEFET-RJ e voltado para todas as redes de ensino da educação básica. Nosso projeto se baseia na articulação entre a potencialidade das novas tecnologias, a importância da divulgação científica na educação básica, a autonomia e o protagonismo da juventude. Esse é o nosso eixo principal para trabalharmos a relação entre **CIÊNCIA E SOCIEDADE**.

Neste projeto desenvolvemos uma concepção de protagonismo estudantil como fenômeno coletivo, isto é, necessariamente associado às demandas dos jovens por transformação social e que se expressam cotidianamente no contexto escolar. Consideramos de fundamental importância a reflexão sobre as atuais demandas, obstáculos e novas estratégias para divulgação científica, pois entendemos que, se a relação entre ciência e sociedade sempre foi um desafio, hoje lidamos com novas questões que devem ser trabalhadas por toda comunidade escolar, o que significa reconhecer a necessidade de inovação na produção científica e nas formas de fazer com que esta alcance, de fato, a sociedade.

Nossos objetivos são:

1. Estimular a produção acadêmica e científica no ensino médio com ampla divulgação de seus resultados alcançando a função social da própria instituição a partir dos princípios que orientam a extensão fomentando a formação de um contexto de publicações deste segmento. Atualmente, são raras as iniciativas no campo editorial que destacam as potencialidades e produções da educação básica.
2. Valorizar a extensão na Educação básica, pois entendemos que é ação extensionista um meio fundamental para popularizarmos a produção científica e contribuir para a construção de uma estratégia efetiva de divulgação científica na instituição, em diálogo permanente com outras instituições, pois a revista é voltada para todas as redes de ensino.
3. Alcançar uma diversidade cada vez maior de autores oriundos de vários contextos escolares e fazer com que os textos publicados sejam utilizados em sala de aula seja pela apresentação de um professor (a) ou pelo estudante.

4. Estimular a reflexão entre produção de conhecimento e divulgação, pois temos a oportunidade de desenvolver um aspecto crucial para a formação deste segmento no que se refere à relação entre ética e ciência. Aqui o estudante encontrará um texto de outro estudante que precisou pensar em como melhor comunicar um resultado de pesquisa, lidar com metodologias e ética científica.

5. A revista tem como escopo publicações da área de Humanidades, especialmente Sociologia e Filosofia buscando contribuir para o fortalecimento destas áreas.

## MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto tem como principais tarefas: a) o planejamento das duas publicações previstas para cada ano. A construção de cada edição preza pela formação dos estudantes envolvidos no projeto e, para tal fim, realizamos reuniões periódicas para planejamento, definição de estratégias de divulgação e captação de material, seleção e organização. b) Divulgação da Revista Diário de Classe em nossas redes sociais e produção de conteúdo sobre temas relacionados à educação e à juventude. c) visita à escolas e participação em encontros Como exemplo, abaixo temos uma imagem do nosso perfil no Instagram e duas apresentações do projeto realizadas esse ano, a primeira no CEFET-Nova Iguaçu e a segunda no CEFET-Marcacaná:

**Imagem 1**



**Imagem 2**



**Imagem 3**



## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto do Periódico Virtual *Diário de Classe* está abrigado na plataforma Open Journal Systems e, como vemos na imagem que se segue pode ser acessado pelo link na página inicial do CEFET-RJ:

**Imagem 4** - Página oficial do CEFET-RJ: <http://cefet-rj.br/index.php> com o link para o site da revista: <https://revistas.cefet-rj.br/index.php/diariodeclasse>

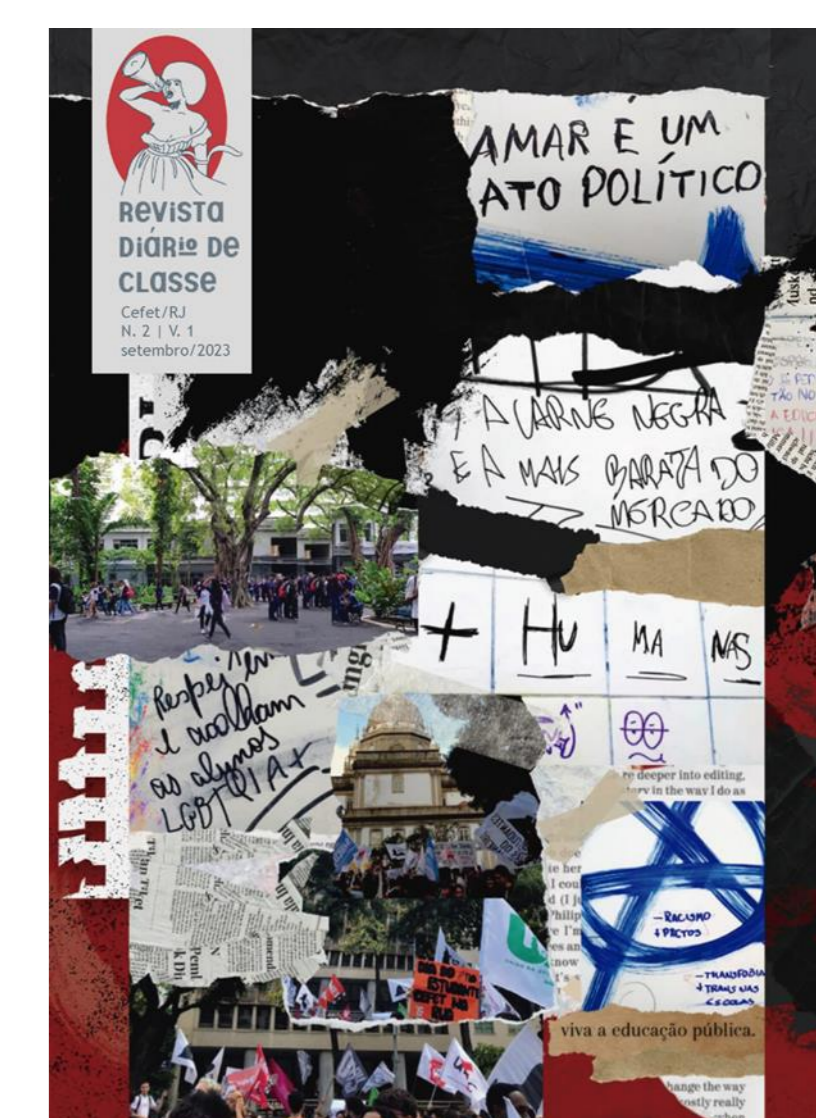


Neste ano, publicamos duas edições da nossa revista, a primeira em março e a segunda em setembro:

**Imagem 5 – Ed.1**



**Imagem 6 – Ed.2**



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nosso projeto possui caráter permanente e pretendemos seguir desenvolvendo estratégias de divulgação científica, de forma orgânica e dialogada com a comunidade escolar, atentos à dinâmica da produção de conhecimento na educação básica e às principais demandas da juventude e da sociedade. Embora a publicação materialize nossos esforços, entendemos que a promoção de debates, visitas às escolas e o estabelecimento de uma rede ativa de colaboradores é vital para que o projeto tenha sucesso.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao CEFET-RJ que, em todas as suas etapas, foi extremamente receptivo ao projeto apoiando o seu desenvolvimento. Agradecemos aos diversos docentes que nos auxiliam na divulgação do periódico e especialmente aos que compõem nosso conselho editorial. Por fim, somos gratos aos estudantes secundaristas, que nos inspiram a trabalhar intensamente na divulgação científica.

## REFERÊNCIAS

- FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.  
 HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2017.  
 LAVAL, C. *A escola não é uma empresa: o neoliberalismo em ataque ao ensino público*. Londrina: Planta, 2004.