

# RECICLA CAP: IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE COLETA SELETIVA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Miguel Barreiros Medeiros Farias  
Felipe Macedo de Andrade  
Marcelo Cortês Silva

Colégio de Aplicação da UFRJ  
Rio de Janeiro  
reciclacap@gmail.com

## INTRODUÇÃO

O projeto Recicla CAP visa a implementação de práticas ambientais, na gestão de resíduos sólidos e a destinação correta de resíduos sólidos no Colégio de Aplicação da UFRJ (CApp/UFRJ), a partir do decreto nº 10.936/22 que determina a coleta e separação dos resíduos recicláveis e a sua destinação às associações e cooperativas dos catadores de materiais recicláveis. Sendo assim, o projeto tem como objetivo a implantação do processo de coleta seletiva solidária, analisar os dados coletados, envolver as cooperativas e os beneficiários (catadores) em processos de coleta seletiva, e ainda promover atividades de educação ambiental com a comunidade escolar.

## MATERIAIS E MÉTODOS

O projeto foi teve a sua implementação com as seguintes etapas:

- Instalação de um centro de armazenagem dos resíduos sólidos coletados diariamente com a checagem se os resíduos foram destinados ao local de armazenamento diariamente;
- Campanha de educação ambiental junto à comunidade escolar com a elaboração e realização de atividades socioeducativas de educação ambiental com a escola em geral;
- Elaboração de uma base de dados com a quantidade de resíduos sólidos coletados pelas cooperativas semanalmente.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A implementação do projeto no CApp/UFRJ permitiu, além do cumprimento da legislação vigente, a cultura de destinação correta dos resíduos sólidos que são produzidos pela instituição diariamente. Foi estabelecido, em parceria com a direção da instituição, um espaço destinado ao armazenamento de todos os resíduos coletados diariamente (**Figura 1**).



**Figura 1.** Atividade de educação ambiental realizada para alunos sobre coleta seletiva.

Foram implantados kits através de doação do Recicla UFRJ, de coleta seletiva padrão (papel, plástico, metal, vidro, orgânico e pilhas e baterias) em diferentes pontos da instituição e trabalhos constantes de conscientização com a comunidade escolar, direcionadas aos alunos, estudantes do ensino fundamental e médio, com abordagem sobre reutilização, reciclagem, resíduos sólidos, coleta seletiva e aterros sanitários (**Fig. 2**).



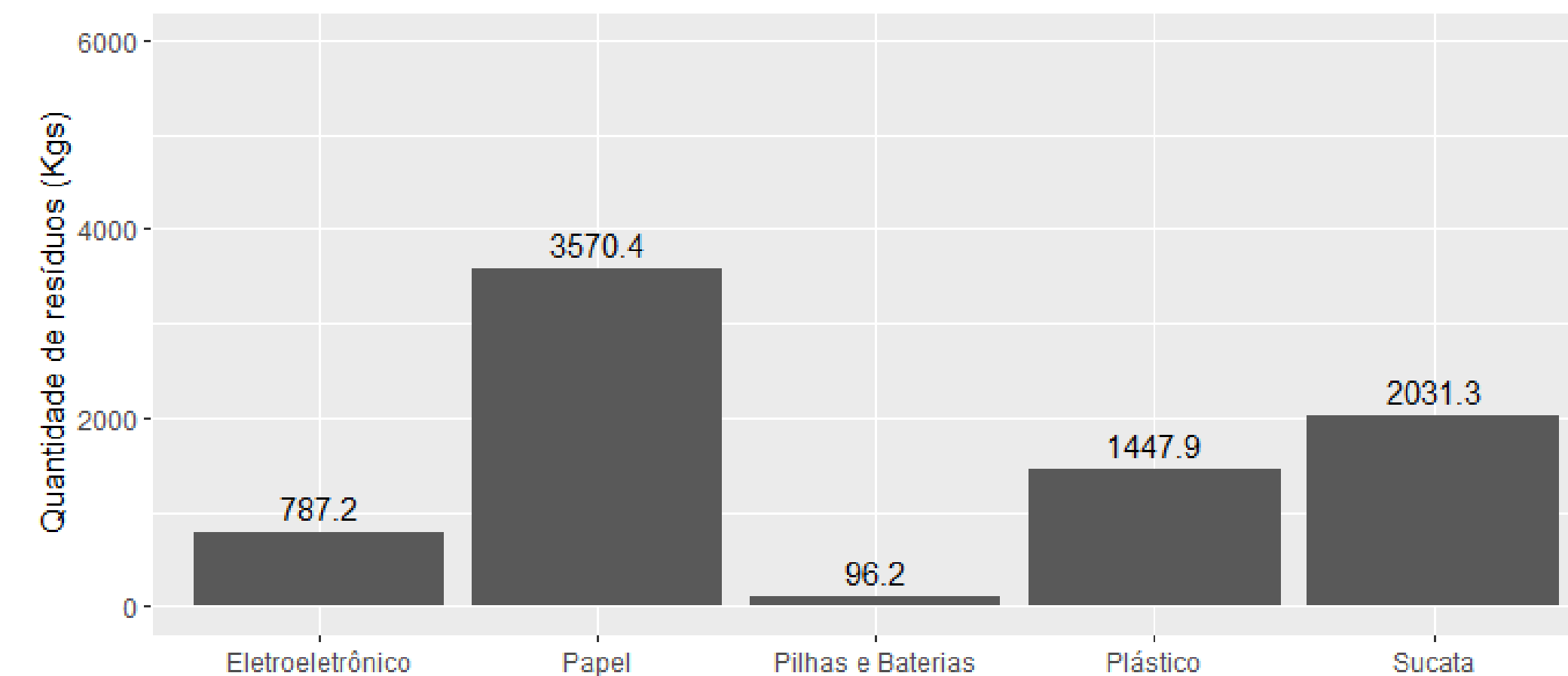
**Fig. 2.** Atividade de educação ambiental realizada para alunos sobre coleta seletiva nos kits.

Foram fixados folhetos informativos sobre o descarte correto dos resíduos pela escola. Os alunos promoveram dois eventos de integração dos estudantes: Semana do meio ambiente e Semana de coleta de material eletroeletrônico. E as informações recebidas pelos Manifestos foram armazenadas na base de dados que permite acompanhar toda a coleta de resíduos (**Fig. 3**).



**Fig. 3.** Atualização da base de dados.

Os dados indicam que a instituição já coletou mais de 700 kg de resíduos eletroeletrônicos, três toneladas de papel, 96 kg de pilhas e baterias, quase uma tonelada e meia de diferentes tipos de plásticos e duas toneladas de sucata (**Gráfico 1**).



**Gráfico 1.** Quantidade de resíduos sólidos coletados na instituição.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação do projeto e as ações desenvolvidas ao longo do período sugerem avaliação positiva. Percebemos envolvimento e adesão de toda comunidade escolar. Já foram coletados e destinados corretamente mais de onze toneladas de resíduos sólidos às cooperativas parceiras da universidade, reduzindo a sobrecarga dos aterros sanitários.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Direção do Colégio de Aplicação pelo apoio e auxílio na implementação do projeto na instituição. Ao Recicla UFRJ pelo apoio logístico e doação dos kits de coleta seletiva. Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão da bolsa de Iniciação Científica.