

Gabriel Mena Fernandes, Miguel da Costa Gomes, Samuel Nascimento Alves  
 Professora: Andreia Carolina Aguiar de Souza  
 Escola Municipal Nilton Balthazar  
 Rio das Ostras  
 andreiacarolina\_rb@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

A Escola Municipal Nilton Balthazar apresenta bicicletas em seu pátio de entrada no período letivo. Porém, existe uma preocupação crescente sobre a falta de atividade física entre crianças e adolescentes.

Durante uma aula de geografia do primeiro trimestre, os alunos da turma 707, foram desafiados a realizar um censo entre eles. Duas das perguntas desta pesquisa foram: **Qual meio de transporte é usado para ir à escola? E quanto tempo se leva para realizar o percurso?** A turma gostou da atividade e passou a observar com mais cuidado o fluxo de bicicletas pela escola. A classe entendeu a importância do uso de meios de transportes sustentáveis e decidiu fazer um censo entre os alunos do 6º ao 9º ano e funcionários de toda a escola, com as mesmas perguntas citadas anteriormente. O resultado desta coleta de dados e sua discussão foi o tema escolhido pelos alunos da classe para ser apresentado na feira de ciências da escola.

### Objetivo

Traçar o perfil da escola sobre o uso da bicicleta como meio de transporte, que poderá servir de base para uma futura pesquisa sobre conscientização ambiental e saúde; e posterior estudo acerca de qual seria a melhor solução para armazenar as bicicletas.

## MATERIAIS E MÉTODOS

A turma foi dividida em cinco grupos, sendo as tarefas de cada um descritas abaixo:

- 1º grupo: entrevistar as turmas do 6º ao 9º ano e funcionários da escola;
- 2º grupo: elaborar gráficos contendo as informações coletadas na entrevista;
- 3º grupo: elaborar um podcast intitulado "podbikeRO" no qual alguns alunos da turma foram entrevistados, com o objetivo de ser apresentado no dia da feira para conscientização sobre bicicleta, meio ambiente e saúde;
- 4º grupo: elaborar uma caixa de sugestões sobre o uso de bicicletas, sendo disponibilizada para alunos e visitantes, durante o dia da feira de ciências;
- 5º grupo: apresentação do trabalho final na feira de ciências.

O trabalho foi apresentado na feira da escola, em uma sala de aula, com a projeção do infográfico, a explicação do processo de coleta de dados e a apresentação do áudio do podcast.

### Arte e QR Code do PodbikeRO



Fonte: Elaborada pelos autores.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Segundo os dados coletados, 30% dos alunos e 28% dos funcionários vão para a escola de bicicleta, sendo o total de alunos e funcionários juntos que usam a bicicleta também de 30%. Sobre o uso de transporte ativo (bicicleta ou andando), 40% dos funcionários e 57% dos alunos se utilizam destas formas de deslocamento até a escola.

### Infográfico apresentado na feira de ciências



Fonte: Elaborada pelos autores

Fazendo uma comparação com os dados da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE) sobre deslocamento ativo entre estudantes brasileiros de 2009, 2012 e 2015 que foi de 70,6%, 61,7%, 66,7% respectivamente, os alunos desta escola estariam abaixo da média nacional com 57%.

Isso revela a necessidade de realizar estudos sobre conscientização, possíveis motivos para não realizar o deslocamento ativo e posteriormente estudo sobre projetos que busquem melhores estratégias para o armazenamento de bicicletas na escola. Além disso 65% dos alunos demoram até vinte minutos para chegar à escola, dado que demonstra que a bicicleta é um meio de transporte alternativo viável para este grupo.

### Conclusões

O trabalho foi feito de forma colaborativa com a participação de quase todos os alunos da turma. O tema foi trabalhado de forma interdisciplinar, com conteúdos abordados nas disciplinas de ciências, geografia, português e matemática. O perfil da escola sobre o uso da bicicleta como meio de transporte foi traçado, e de acordo com os dados, reflete a necessidade de maior investimento na cultura do deslocamento ativo entre alunos, funcionários e toda a comunidade.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Espera-se que esta pesquisa possa servir de base para estudos e acompanhamentos futuros sobre conscientização com relação a melhor forma de ir para a escola, de organizar e guardar as bicicletas durante as aulas.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos a equipe da escola que colaborou com a pesquisa, aos demais alunos da turma 707 que também atuaram como autores do projeto e a Gabriela Nascimento Alves, mãe de um dos autores que participou da organização dos dados.

## REFERÊNCIAS

FERREIRA, Rodrigo Wiltgen et al. Desigualdades sociodemográficas na prática de atividade física de lazer e deslocamento ativo para a escola em adolescentes: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2009, 2012 e 2015). *Cadernos de saúde pública*, v. 34, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csp/a/Vdx6tVQLtsWhrd4jR4xGmQd/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 28 out. 2022.

RODRIGUES, Evelize Cristina et. al. O uso da bicicleta por alunos de uma escola pública de Capanema, Pará. *Educação Ambiental em Ação*, v. XVII, n. 64, jun. 2018. Disponível em: <http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=3254>. Acesso em: 26 set. 2022.

XAVIER, Giselle Noceti Ammon; GIUSTINA, MCD; CARMINATTI, Lorival José. Promovendo o uso da bicicleta para uma vida mais saudável. *Revista CINERGIS*, v. 1, n. 2, p. 51-58, 2000. Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/Fil e/2010/artigos\\_teses/EDUCACAO\\_FISICA/artigos/ciclismo.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/Fil e/2010/artigos_teses/EDUCACAO_FISICA/artigos/ciclismo.pdf). Acesso em: 28 out. 2022.