

Autores : Hellen Rodrigues Prevot (PIBIC JR); Jefferson Barbosa Belo da Silva, Marcelo Monteiro Marques, Nina Beatriz Bastos Pelliccione, Oswald Cezar Viana Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro

oswald.silva@ifrj.edu.br

INTRODUÇÃO

Uma das consequências do isolamento social, devido à pandemia de Covid-19, foi a reformulação da forma de lecionar, tanto pela parte das instituições de ensino quanto pelos docentes. Com essa demanda, houve o surgimento de meios alternativos de ensino, que - mesmo em um cenário pós pandêmico com aulas presenciais - se apresenta como possibilidade dentro o método tradicional.

Este estudo propõe o ensino da educação ambiental através de um jogo didático, metodologia conhecida como gamificação, já que dessa forma a interação professor-aluno se torna mais forte, havendo debates e interações para além do repositório de conteúdos digitais (PORTO; BATTESTIN, 2022). O tema, Educação Ambiental (EA), foi escolhido já que se mostra fundamental para o alcance de uma sociedade sustentável, seu aprendizado faz com que a sociedade civil, governo e instituições repensem sobre seus padrões de demanda e consumo assim valorizando e interagindo em equilíbrio com o meio ambiente do qual fazem parte.

MATERIAIS E MÉTODOS

O presente estudo foi aplicado em três turmas distintas: no colégio COLUNI-UFF, 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio, e no IFRJ, 6º período do técnico em meio ambiente integrado ao ensino médio.

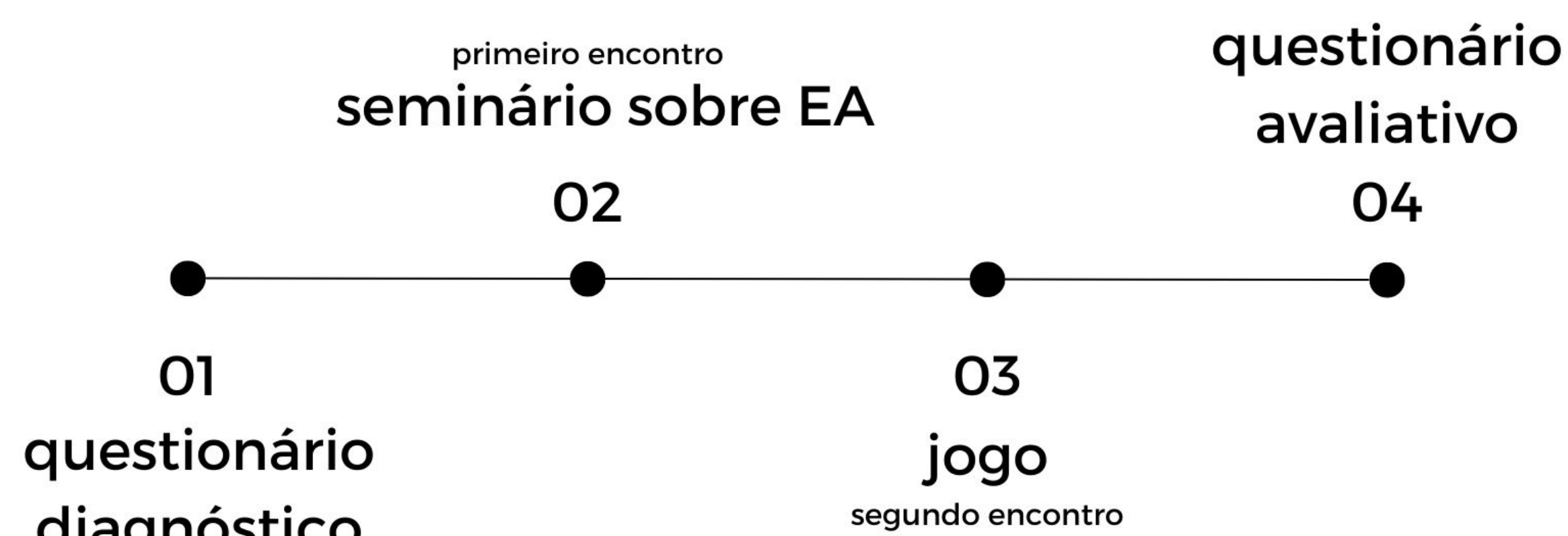


FIGURA 01: esquema de linha do tempo com as etapas do projeto

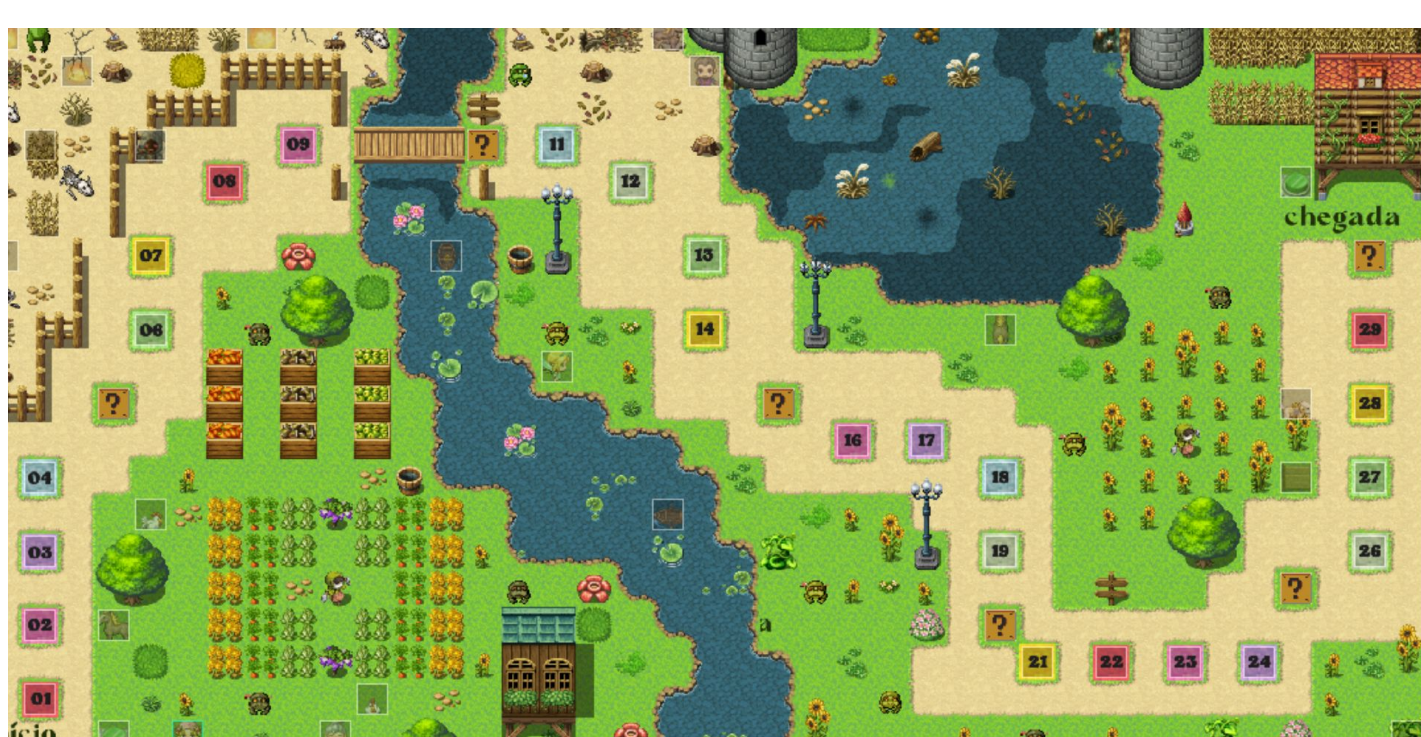


FIGURA 02: jogo Trilha Ambiental



FIGURA 03: alunos dos diferentes colégios jogando Trilha Ambiental

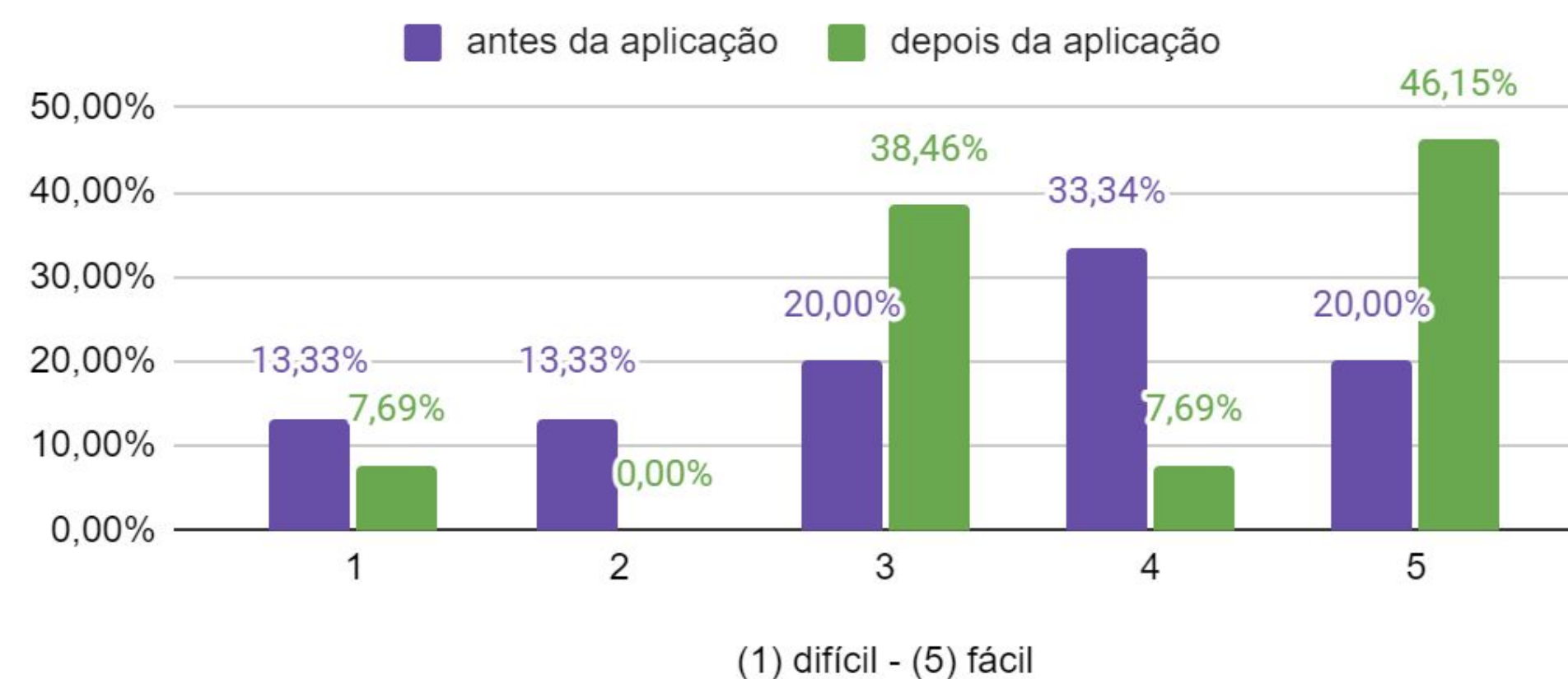
RESULTADOS E DISCUSSÃO

A comparação dos resultados na aprendizagem que apontam que para uma a maior parte dos discentes, falar sobre educação ambiental não só se tornou mais fácil como mais interessante. Com o crescimento da relevância desse assunto para eles, é esperado que crie-se o hábito de se informar cada vez mais sobre.

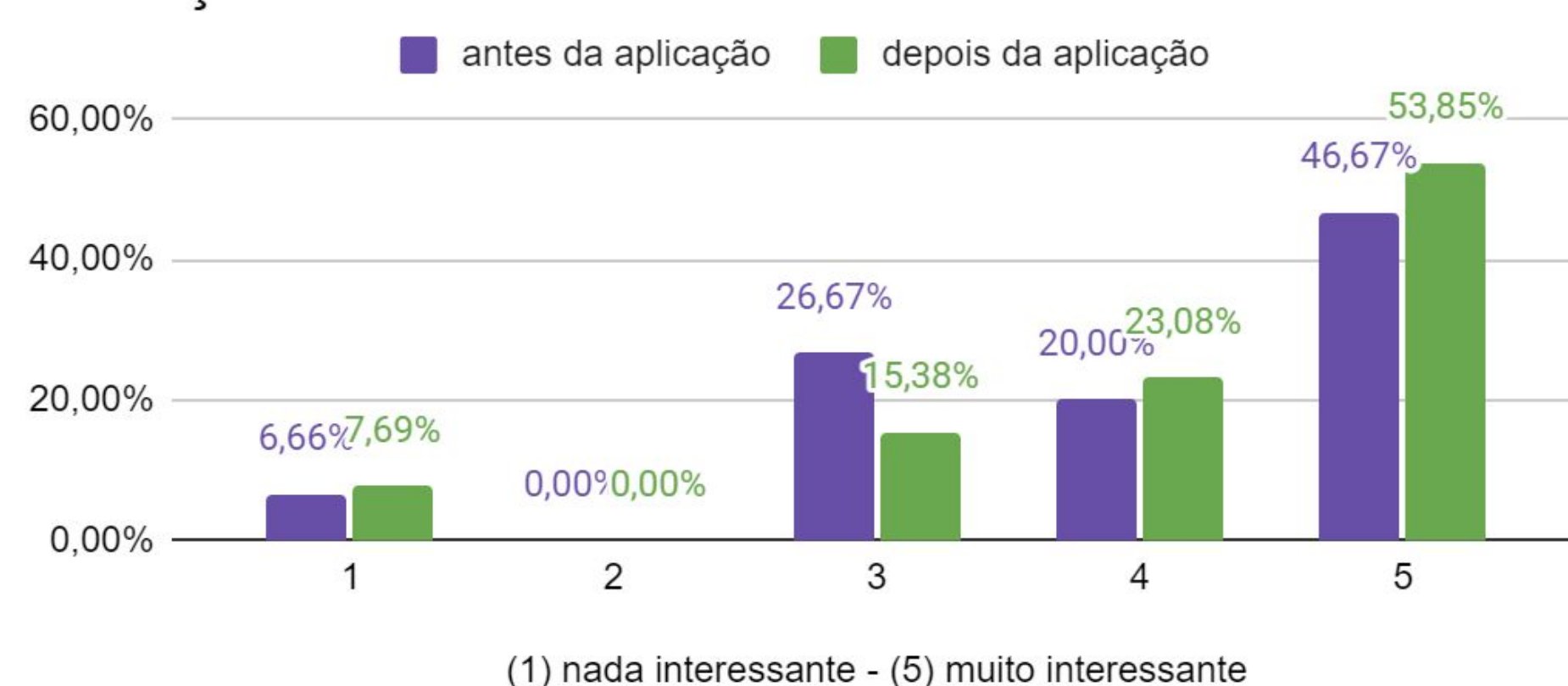
Gráfico 01: Comparação, de antes e depois da aplicação da metodologia alternativa, do nível de dificuldade dos alunos em cada turma ao falar sobre educação ambiental

Gráfico 02: Comparação, de antes e depois da aplicação da metodologia alternativa, do nível de interesse dos alunos em cada turma sobre educação ambiental

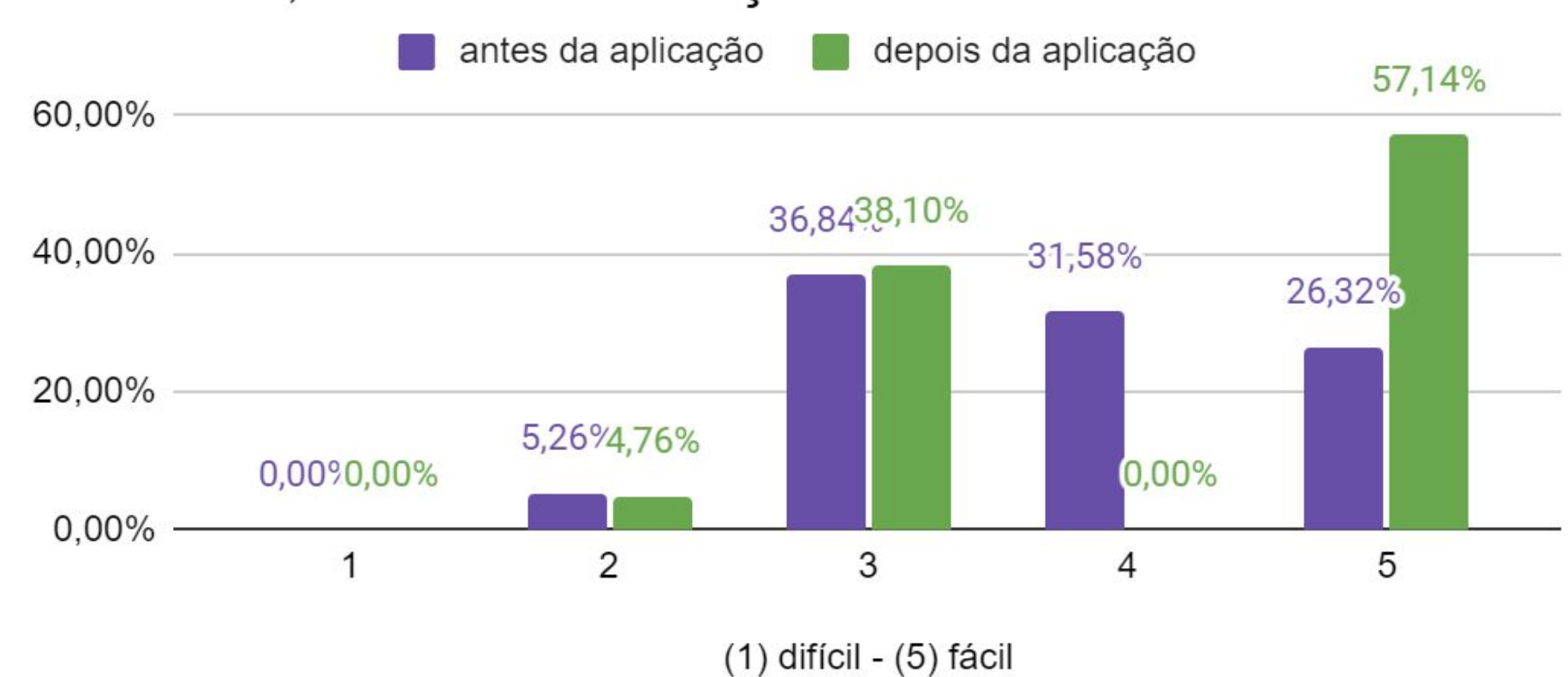
Para 901, falar sobre educação ambiental é:



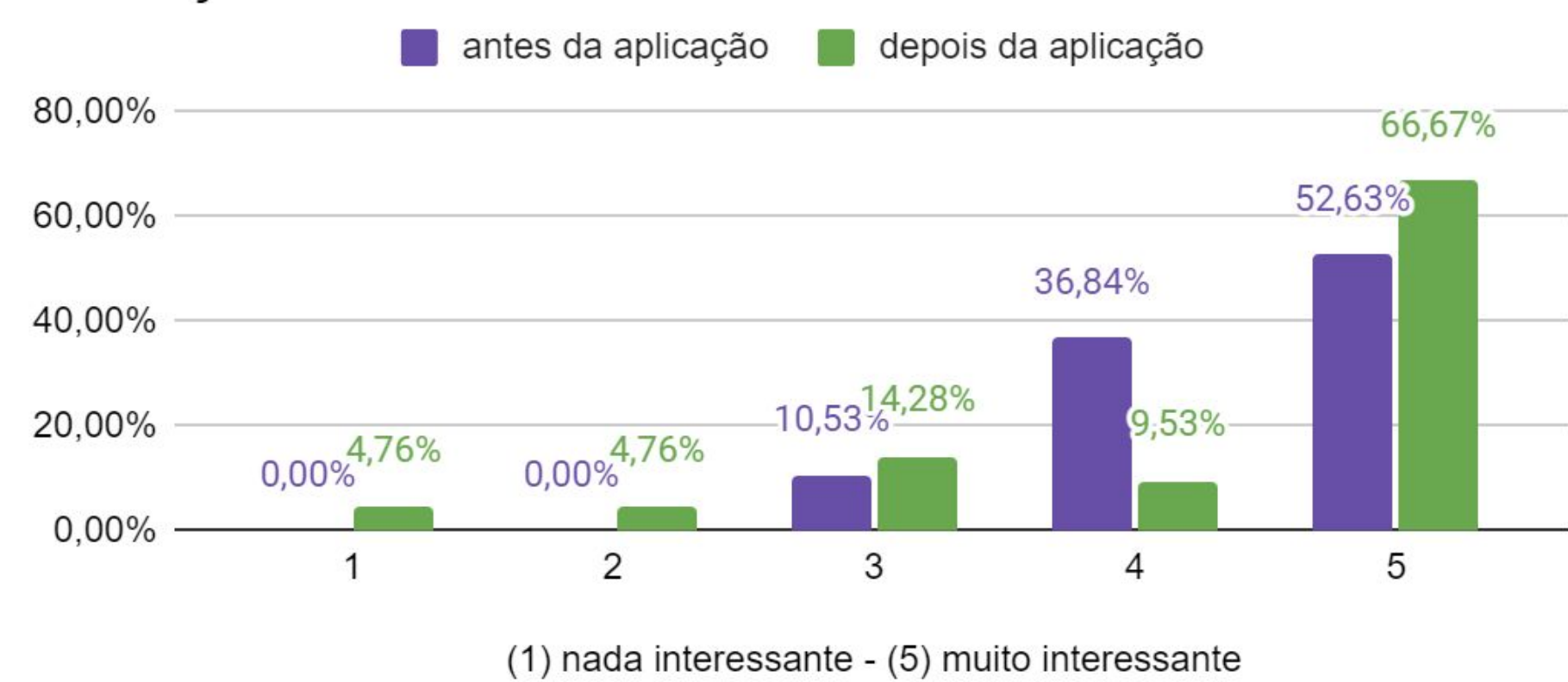
Educação ambiental baseada no interesse da 901:



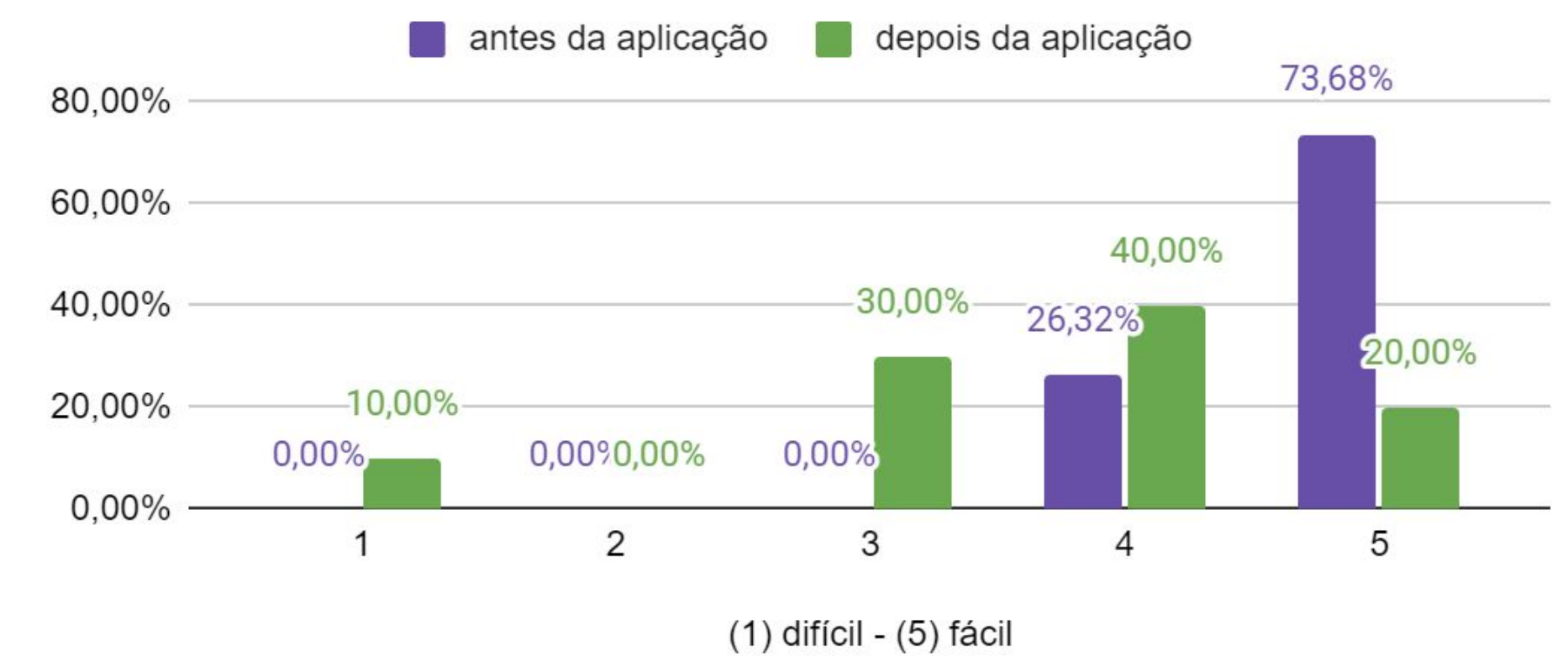
Para 3001, falar sobre educação ambiental é:



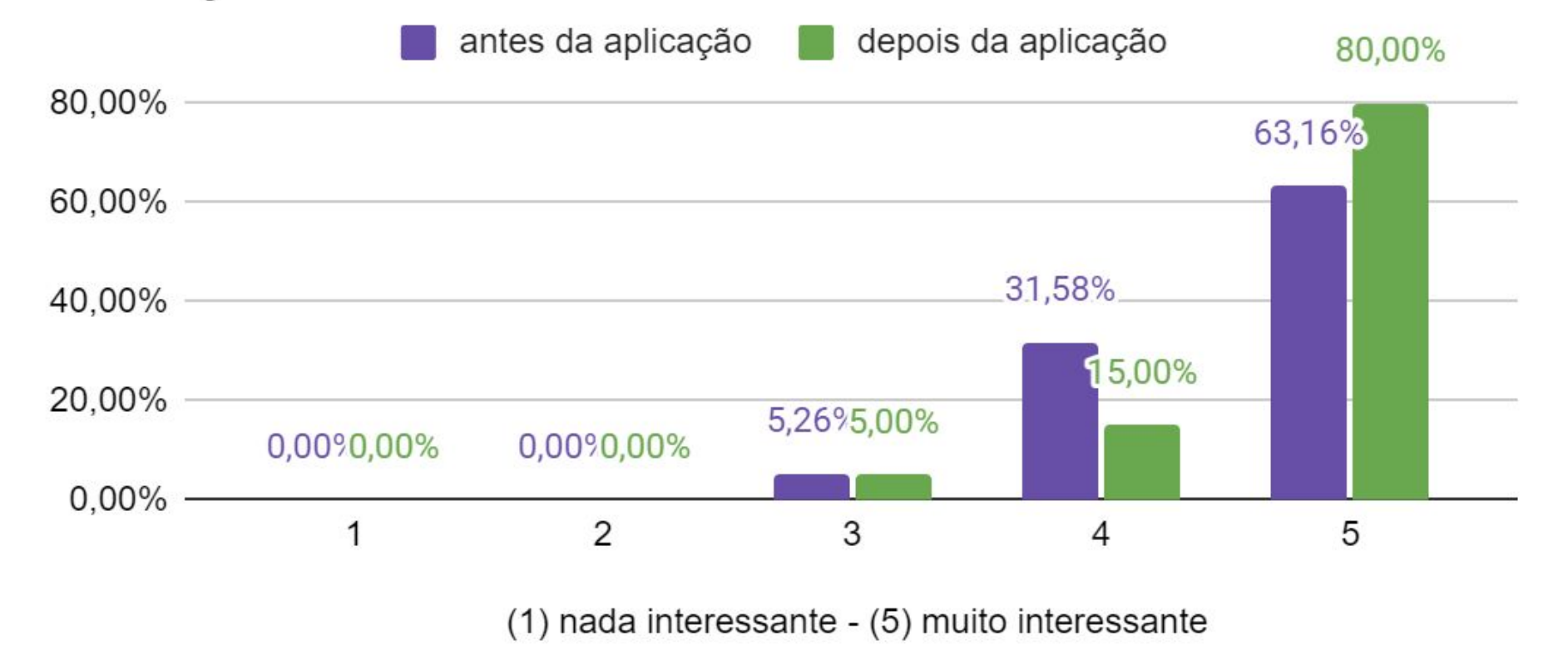
Educação ambiental baseada no interesse da 3001:



Para MAM261, falar sobre educação ambiental é:



Educação ambiental baseada no interesse da MAM261:



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pode-se afirmar que o projeto atingiu os objetivos propostos, promovendo o uso prático das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de forma lúdica na discussão de temáticas de ensino de Educação Ambiental, assim tornando o ensino monótono em algo dinâmico e estreitando a relação tanto dos alunos com os professores quanto dos alunos com a matéria. Houve um aumento considerável no interesse dos alunos no assunto abordado sob a ótica da gamificação.

REFERÊNCIAS

- MILLEN NETO, A. R.; DA CRUZ, R. P.; SALGADO, S. da S.; CHRISPINO, R. F.; SOARES, A. J. G. EVASÃO ESCOLAR E O DESINTERESSE DOS ALUNOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA. Pensar a Prática, Goiânia, v. 13, n. 2, 2010. DOI: 10.5216/rpp.v13i2.7559. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fef/article/view/7559>. <Acesso em: 12 jul. 2022>
- MOREIRA, J. A., & MONTEIRO, A. Training and Collaborative Tools for Teaching in the Social Web, Revista Diálogo Educacional, v.15, n. 45, p. 379-397, 2015. <Acesso em: 15 jul. 2022>
- Porto, B. e Battestin, V. 2022. Tendências das Propostas de Gamificação no Moodle: uma Revisão Sistemática. EaD em Foco.12,1(abr.2022).DOI:<https://doi.org/10.18264/eadf.v12i1.1682>. <Acesso em: 15 jul. 2022>
- GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas,1999. p. 49-55 <Acesso em: 8 out. 2021>
- ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS – ONU. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> <Acesso em: 8 out. 2021>