

**Autores : Kemily Freitas Ferreira e Fernanda Martins de Moraes Pimentel**  
**Centro Familiar de Formação por Alternância Colégio Estadual Agrícola Rei Alberto I**  
**Estr. dos Três Picos, s/nº, Baixada de Salinas - Nova Friburgo - RJ - CEP 28.610-974**  
**E-mail: [fernanda@ifpn.com.br](mailto:fernanda@ifpn.com.br)**

## INTRODUÇÃO

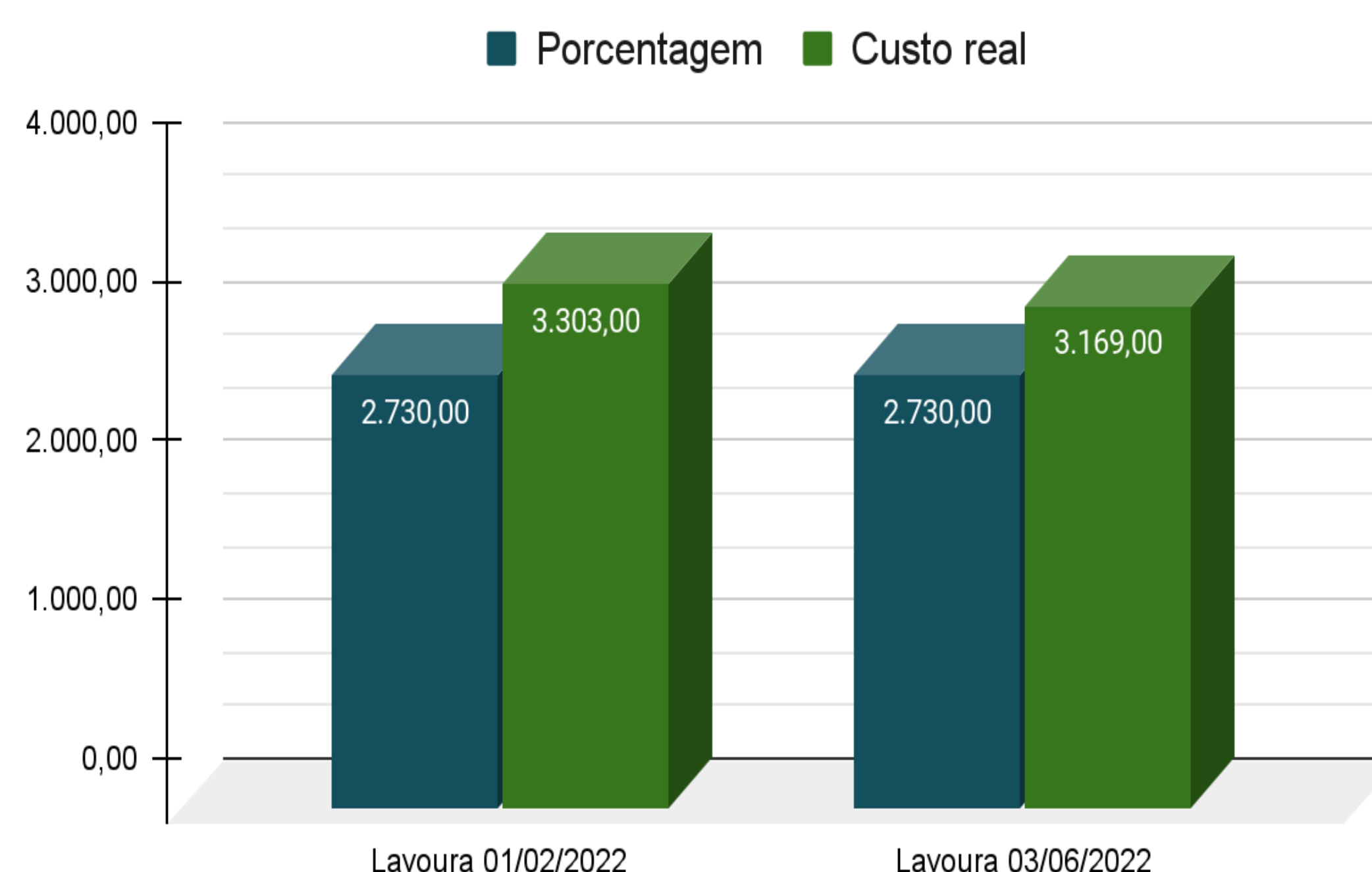
Nos tempos atuais a Administração de Propriedades Rurais vem se tornando cada vez mais importante e essencial, um exemplo disso é seu uso no agronegócio. Com o aumento da inflação, insumos agrícolas receberam um grande salto de valor, mas o valor das mercadorias não acompanhou esse salto, o que prejudicou muitos agricultores. Viu-se então a necessidade da implantação dessa ação na propriedade familiar da autora do presente estudo. Os principais objetivos são:

- Trazer melhor planejamento para a propriedade;
- Comparar resultados;
- Auxiliar controle de custos;
- Obter conhecimentos acerca do assunto.

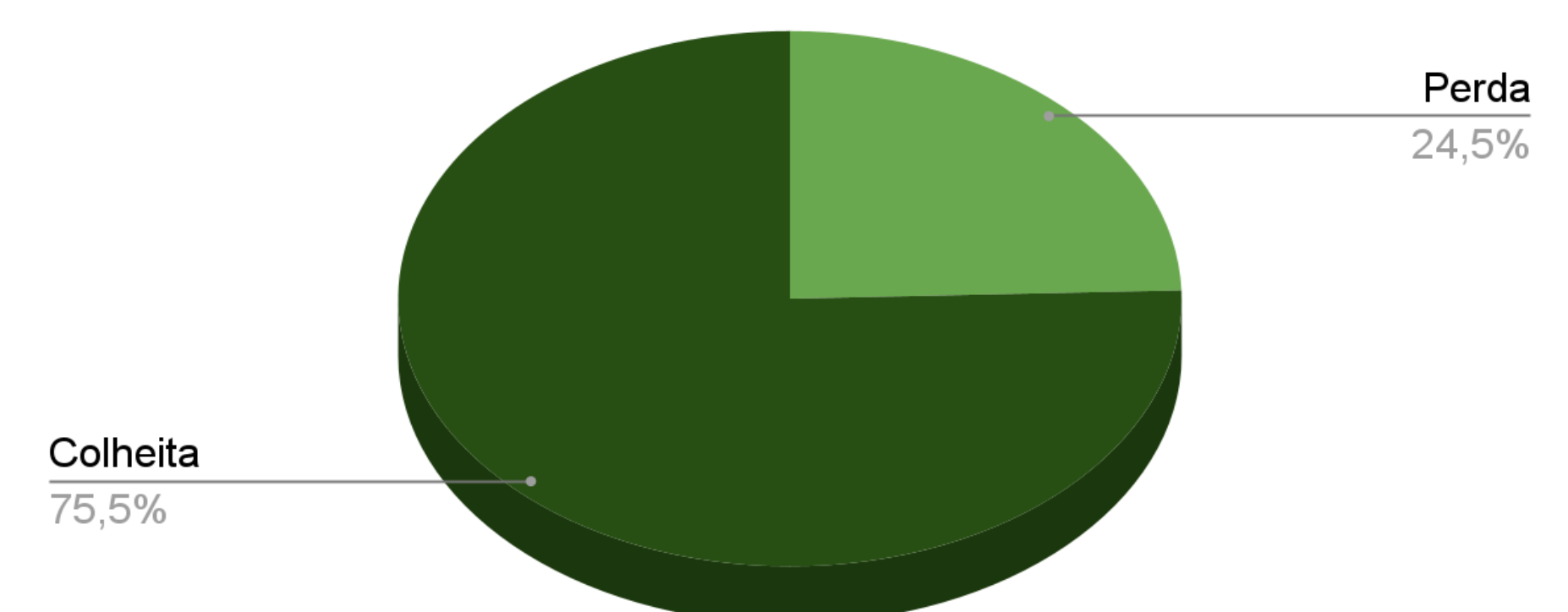
## RESULTADOS E DISCUSSÃO

- O método de porcentagem se tornou inviável;
- Todas as etapas (objetivos) do estudo foram alcançados e trouxeram bons resultados para a propriedade;
- É de extrema relevância o apoio ao agricultor familiar na realização desta ação.

Comparação entre Porcentagem e Custo real



Colheita - plantio 01/02/2022



Brócolis USA - plantio 01/02/2022

### Método de porcentagem:

Vendas:	3.020 unidades
Valor:	x 2,8 unitário
Total:	8456 reais

Total:	8.456 - 30%
30 % equivale:	2.537

Lucro: 5.919,20  
Cada um recebe: 2959,60 reais

8.456 x 39% = R\$3.297,84;  
Seriam necessários 39%.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O clima não teve grande influência nas colheitas;
- O projeto teve ótimo aproveitamento na propriedade;
- É de extrema importância essa ação para o agricultor familiar;
- Há uma dificuldade em relação a falta de estudos, paciência e cultura;
- Contratação de terceiros possui alto valor;
- O ideal é ser realizado por alguém da família.

Para complementar todas essas conclusões seria relevante realizar uma pesquisa de campo com perguntas relacionadas ao tempo, e em razão das respostas obtidas, montar uma cartilha para ajudar os agricultores familiares nessa ação tão importante.

## AGRADECIMENTOS

Muitos fizeram parte do desenvolvimento deste trabalho, diretamente ou indiretamente, em razão a isto, agradeço de coração:

Aos meus pais, sem eles nada disso seria possível;

A todos os envolvidos do colégio CEFFA CEA Rei Alberto I;

Aos meus amigos e colegas, pela companhia e apoio. A todos que vivenciaram, sequer minimamente este projeto, a palavra é: gratidão, obrigada!

## MATERIAIS E MÉTODOS

- Caderno e caneta;
- Computador;
- Celular;
- Mão de obra.
- Pesquisas;
- Croqui;
- Medição de talhões;
- Inventário;
- Depreciação;
- Ficha de controle;
- Custo de produção;
- Ponto de equilíbrio.

Todos esses materiais e métodos foram utilizados ao decorrer do estudo para obter-se melhor resultado.

### Ponto de equilíbrio:

Após realizar a média do custo unitário de duas lavouras, viu-se o custo para a produção de uma unidade de brócolis americano:

$$\text{MÉDIA: } 1,11 + 0,94 = 2,05 : 2 = 1,025$$

Cada unidade possui o custo de R\$1,02.



## REFERÊNCIAS

- BARBOSA. Administração Rural. 2009. Disponível em: <https://administradores.com.br/artigos/administracao-rural>. Acesso em 26 de abril de 2022.
- JACKELLYNE. Administração rural: 5 definições que talvez você tenha dúvida. 2018. Porto Alegre. Disponível em: <https://blog.aegro.com.br/o-que-e-administracao-rural/>. Acesso em 22 de fevereiro de 2022.
- VILELA. Extensão rural no Brasil. 2004. PUCRS. Disponível em: [https://www.agrolink.com.br/colunistas/extensao-rural-no-brasil\\_383898.html](https://www.agrolink.com.br/colunistas/extensao-rural-no-brasil_383898.html). Acesso em 12 de abril de 2022.