

João Pedro Lima Motta, Karen Lima dos Santos Albiona, Victoria Bandini Adan; Izabela de Fátima Bellini Neves; Paula Rocha Pessanha

Instituto de Educação Carmela Dutra – IECD/SEEDUC-RJ.
Avenida Ministro Edgard Romero, 491 - Madureira, Rio de Janeiro – RJ. CEP: 21360-201.
e-mail: izabelabellini@hotmail.com

INTRODUÇÃO

No ano em que se completam 50 anos da Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e o desenvolvimento, a qual reuniu representantes de 178 (cento e setenta e oito) países do mundo para decidir que medidas tomar para diminuição da degradação ambiental e garantir a existência de futuras gerações, propôs-se no IECD um projeto com o objetivo de introduzir ações com a ideia de desenvolvimento sustentável.

A partir da motivação e sensibilização da comunidade escolar, pretende-se promover através de uma educação ambiental uma transformação das diversas formas de participação na defesa da qualidade de vida levando em consideração a promoção de um desenvolvimento sustentável através do consumo consciente.

MATERIAIS E MÉTODOS

Desenvolvido por estudantes pertencentes ao terceiro ano do Curso de Formação de Professores do Ensino Médio do Instituto de Educação Carmela Dutra, as atividades propostas utilizaram materiais como: papelão, cabos de vassoura, garrafas PET e óleo de cozinha usado.

Produção de desinfetante caseiro



Produção de sabão líquido glicerinado



Produção de sabão ecológico em pasta/barra



Produção de protótipo de casa sustentável



Produção de mudas para horta vertical



Produção de utensílios à energia solar



RESULTADOS E DISCUSSÃO

A produção de desinfetante e sabão caseiro teve bastante aceitação pelas pessoas que os utilizaram. Em relação a produção de mudas para implementação da horta vertical, esse primeiro momento foi reservado para escolha das sementes a serem plantadas e local a ser utilizado para montagem das sementeiras. Todas as sementes escolhidas obedeceram aos seguintes critérios: Tempo curto para germinação; Facilidade de cultivo; Utilização frequente na preparação de alimentos.

A ideia da prototipagem da casa sustentável neste projeto vem sugerir questões para a redução dos efeitos degradantes da construção civil relacionados aos impactos ambientais e econômicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante a elaboração e desenvolvimento das atividades e ações que compuseram o trabalho, a preocupação com uma nova consciência que reflita uma necessidade de um consumo sustentável esteve presente todo o momento. Questionar valores impostos por uma sociedade de consumo e a busca por novos parâmetros é um importante passo no caminho para a sustentabilidade. Uma preocupação com o desenvolvimento sustentável representa a possibilidade de garantir as mudanças necessárias para preservação do meio ambiente e a construção de uma consciência ecológica.

REFERÊNCIAS

CORREA, Sara Dotta. Sustentabilidade e Desenvolvimento tecnológico: Uma proposta para a habitação de interesse social - Desenvolvimento de protótipo de casa sustentável. Relatório final de projeto de pesquisa. Florianópolis, 2018.

GOMES, D. V. Educação para o Consumo Ético e Sustentável. Revista eletrônica Mestrado em Educação Ambiental. Volume 16, janeiro-junho de 2006.

JACOBI, P. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n. 118, março/ 2003. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834>, acessado em 27 de agosto de 2017.