

Beatrys dos Santos Soffiate Dias, Bernardo Augusto Almeida de Vasconcelos e Victor Hugo Pereira Alves.

Orientador: Ney Lanzellotti Dantas

Co-orientador: Mariana de Queiroz de Farias

Escola Municipal Levi Carneiro- Niterói/RJ

Estrada Washington Luís nº 488 CEP 24315375 Sapê- Niterói/RJ

Tels: 2718-3424 e 27083823

E-mail: Clubedecienciaslc@gmail.com

Introdução

Ao longo de recentes décadas, as emissões de CO₂ aumentaram em escala crescente em todo o mundo, apesar deste gás ser um dos maiores responsáveis pela regulação da temperatura da Terra, sua presença em maior quantidade do que a atmosfera pode suportar, vem causando mudanças climáticas das quais estima-se que o planeta precisará de 100 mil anos para se recuperar, sendo que alguns danos serão irreversíveis. A partir desses dados, nosso projeto procura ajudar alunos a melhor entender a gravidade das mudanças climáticas pelo viés do jogo didático, para criar um meio mais engajador e interessante de aprendizagem.

- Após jogar, os alunos puderam não só conhecer melhor esse fenômeno que está acontecendo em nosso planeta, como também entender a importância da conscientização a respeito do Aquecimento Global.



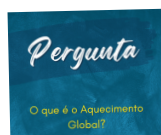
Materiais e métodos

Materiais usados para a criação do

Jogo:
Papel A3
Dados
Aplicativo
Canva
Biscuit
E.V.A



- Foram usadas as pesquisas e perguntas dos próprios alunos para o jogo.



Resultados e discussões

- Proposta de utilização do jogo: Inicialmente, os jogadores devem decidir quem será o primeiro, o que pode ser feito da maneira escolhida por eles. O escolhido deve jogar o dado para descobrir quantas casas irá avançar no jogo.



Algumas casas possuirão as opções de responder perguntas e ler curiosidades sobre o aquecimento global.

Considerações finais

É possível dizer que o projeto está obtendo resultados satisfatórios. As pesquisas mostraram que os jogos de tabuleiro têm o potencial de serem utilizados como ferramenta educadora, possibilitando uma experiência diferenciada em sala de aula ou uma experiência divertida e educativa em casa.

Agradecimentos

Agradecemos a direção, coordenação e orientação da Escola Municipal Levi Carneiro, que desde o começo apoiou o trabalho proposto e financiou todos os insumos e análises necessárias a realização da pesquisa.

Referências Bibliográficas

GOMES, L.; FONTOURA, A. Educação Através do Design e sustentabilidade: em busca da formação crítica e participativa. 9f. Artigo. 8º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Design, São Paulo. 2008.

KAPP, K; BLAIR, L.; MESCH, R. The Gamification of Learning and Instruction Fieldbook: Ideas into Practice. San Francisco: Wiley, 2014.

SOTERRONI, A.; MOSNIER, A. et al. Future Environmental and Agricultural Impacts of Brazil's Forest Code. 13f. Artigo. Environmental Research Letters. 2018.