

Victória Dellatore Jonas Gomes, Ana Beatriz Siqueira Delatorre, Ana Beatriz de Oliveira Lazarino
Orientador: Ligia Cordeiro Matos Faial.
Instituto Federal Fluminense - Campus Bom Jesus.
Avenida Dário Vieira Borges, 235 - Bairro Lia Márcia - Bom Jesus do Itabapoana CEP:28360-000
ifaial@iff.edu.br

INTRODUÇÃO

O isolamento social como uma estratégia de conter a transmissibilidade viral, impôs uma reinvenção do cotidiano da saúde escolar como estratégia de sobrevivência. A presente pesquisa utiliza-se da plataforma virtual como veículo promotor da educação em saúde na tentativa de uma aproximação do cotidiano da saúde escolar preocupado em promover o cuidado ao aluno. Mediante ao exposto, o estudo justifica-se por oportunizar uma maneira inovadora e criativa de promover a educação em saúde ao ser humano via plataforma virtual criando espaços de trocas de experiências, respeitando ideias e opiniões, e de interação entre os atores do cuidado e o usuário ao fomentar a corresponsabilidade do indivíduo como protagonista no seu processo de autocuidado. Através da formação de multiplicadores do saber em saúde, o presente projeto preocupa-se no desenvolvimento do binômio acadêmico-social uma vez que se propõe em fazer saúde para além dos muros da instituição. Objetiva-se descrever a compreensão da percepção do ser (internauta) sobre a educação em saúde virtual como cuidado.

MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo fenomenológico em que a vivência experienciada pelo indivíduo é o foco da atenção do pesquisador (MERLEAU-PONTY, 2011).

A princípio, foi criado um canal de comunicabilidade através da plataforma digital “instagram” denominado EDUCA.SAÚDE.IFF e foi elaborado um cronograma de temáticas de saúde relevantes a serem desenvolvidas a cada mês. Durante o período entre novembro de 2020 a agosto de 2021, através de encontros semanais via ambiente virtual, as bolsistas estudaram os assuntos eleitos e junto a orientadora elaboraram um conteúdo pedagógico em saúde publicado semanalmente na plataforma digital. Além disso, conforme a disponibilidade de profissionais experts da comunidade interna e externa, algumas temáticas receberam um aprofundamento conforme o incrementado de encontros síncronos interativos entre especialistas qualificados e os apreciadores do perfil virtual. Sendo assim, ao término de cada encontro, foi lançada a pergunta: "Vocês entendem a educação em saúde por esse perfil como um cuidado?". Os seguidores de forma voluntária manifestaram através de linguagem escrita direcionada ao canal,

pela ferramenta de coleta de discursos disponibilizada pela plataforma. Os depoimentos foram transcritos, lidos e relidos e a partir daí, apreendeu-se as unidades de significado, sendo o fenômeno revelado.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram coletados 12 discursos, quando se percebeu a saturação dos dados apreendidos, o que significa que a repetição dos sentidos e significados vivenciados pelos indivíduos (seguidores do perfil) partir do décimo terceiro discurso registrado. A partir da análise desvelaram-se duas categorias: “mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como princípio do saber para o cuidado em saúde e o “mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como sinônimo de cuidado. O “ mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como princípio do saber para o cuidado em saúde”:

• [...] *Através deste instagram temos acesso às informações seguras e de muita importância.* (I2)

• [...] *é um meio muito interativo para aprender e se informar melhor sobre vários temas de saúde* (I6)

• [...] *é importantíssimo estarmos informados e por meio desse perfil isso é possível.* (I9)

• [...] *muito importante estarmos informados por meio de uma rede social.* (I12)

• [...] *é muito importante para essas pessoas que não tem acesso a esse tipo de informação.* (I4)

• [...] *através desse perfil podemos entender melhor sobre algumas doenças.* (I10)

• [...] *é muito importante ter informações nos dias de hoje e estar informado é um autocuidado.* (I7)

Os discursos desvelaram que os sujeitos que experienciaram a proposta pedagógica em saúde virtual, almejavam o saber científico (CORDEIRO, 2021). Neste propósito, o perfil Educa Saúde IFF tem esse papel de pesquisar e compartilhar dados atuais referentes das mais diferentes temáticas via educação em saúde virtual ao informar de forma segura e confiável a estudantes, servidores do instituto e a comunidade externa.

O “mundo-da-educação-em-saúde-virtual” como sinônimo de cuidado:

• [...] *entendo esse perfil como um cuidado já que as publicações feitas informam sobre saúde.* (I3)

• [...] *pois ele nos alerta de diversas doenças e observações em nós.* (I5)

• [...] *vocês alertam de nós mesmo de nos cuidar.* (I1)

[...] *entendo como um perfil de autocuidado com a saúde.* (I8)

• [...] *é uma forma de promoção de saúde.* (I11)

Dos depoimentos aflora a intencionalidade dos sujeitos, e os aspectos que se relacionam e interferem na ação do cuidado de si. O cuidado apresenta-se como um bem a ser adquirido e incorporado como hábito de um corpo em amadurecimento(SILVA, 2013). É neste cenário pandêmico que o fazer saúde na escola, até então uma experiência presencial, se renova e se reinventa na tentativa de levar o cuidado em saúde para além das fronteiras do isolamento

Tabela 1 – Número de participantes (seguidores) do perfil EDUCA. SAÚDE. IFF em novembro de 2020 (data da criação) e agosto de 2021

Mês/ano	Número de seguidores
Novembro/2020	177
Agosto/2021	304

Fonte: elaborado pelas autoras

Mesmo não fazendo parte dos objetivos iniciais da pesquisa o incremento no número de seguidores sinaliza aceitação da proposta implementada encorajando e estimulando os autores no uso da criatividade e criticidade, a fim de aprimorar a proposta pedagógica virtual em saúde como um futuro projeto institucional da saúde do IFF Campus Bom Jesus.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente projeto, atento ao cuidado em saúde a comunidade institucional interna e externa frente a pandemia, cria meios de unificar a reorganização da prática do cuidado à saúde escolar fundamentado na educação em saúde como instrumento facilitador para o empoderamento do indivíduo, transformando-os em coautores de seu cuidado.

O aumento do número de seguidores consequentemente a interação dos mesmos com as postagens do perfil, demonstra que o ensino em saúde via plataforma digital é relevante e valorizado na aplicabilidade do cotidiano da saúde escolar através do empoderamento do saber saúde como alicerce ao protagonismo do autocuidado e controle social.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao IFF *Campus* Bom Jesus e à Faperj pela oportunidade de pesquisa e aos especialistas que muito agregaram valor ao nosso perfil EDUCA.SAÚDE.IFF.

REFERÊNCIAS

- MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- CORDEIRO, J. D. R., FONSECA, A. B., LESSA, L. R., LIMA, A. G. I., NOBILE, M. *A educação em ciências e saúde e o enfrentamento à desinfodemia: um relato de experiências críticas no ensino online*. Liinc em Revista, v.17, n.1, jun 2021.
- SILVA, A.A; TERRA, M.G;MOTTA, M.G.C.; LEITE, M.T.; PADOM, S.M.M. *Enfermagem e cuidado de si: percepção de si como corpo existencial no mundo*. Revista enfermagem UERJ, Rio de Janeiro, v. 21, n.3, p. 366-70, jul/set. 2013.