

Autores: ¹Catarina Clem Aguiar , ²Ranielle Siqueira Almeida, ³Maria Eduarda Castro do Amaral e ⁴Laureliane Cristina de Araújo Sales

**Escola Municipal Olga Benário Prestes
Macaé**

¹ cataclemclem@gmail.com , ² raniellealmeida0305@gmail.com ³ Mxduh.cxstro@gmail.com e ⁴ laurelianesales@gmail.com

INTRODUÇÃO

A Pobreza menstrual ode ser definido como a falta de acesso a itens básicos de higiene durante o período de menstruação, além da falta de informação, condições financeiras para aquisição de absorventes. Mas sobretudo a falta de apoio e esclarecimento sobre a menstruação. Mesmo sendo um evento que acompanha as mulheres desde a fase de meninas até a idade entre 50 e 60 anos ainda é um tabu falar sobre a menstruação. Por esse motivo, ainda hoje a menstruação não é tratada como sendo natural e por isso os cuidados e higiene neste período são necessidades básicas de todas as meninas e mulheres.

Este projeto visa reduzir as diferenças de acesso a higiene e saúde durante o período menstrual



MATERIAIS E MÉTODOS

O levantamento bibliográfico e de mídias relacionados ao tema foi realizado. A construção de cartazes e esboço de um aplicativo utilizando o marvel app foi desenhado.

Com o fim da pandemia a implementação do programa de mitigação de pobreza menstrual será realizado na unidade escolar. O protótipo caseiro foi feito com papelão , papel , cola , tesoura e régua. O desenho de um protótipo em madeira no tinkercad foi desenvolvido para afixar nos banheiros da unidade escolar.

Os protótipos em madeira serão cortados no fab lab do programa inovareaprender na cidade universitária de Macaé.



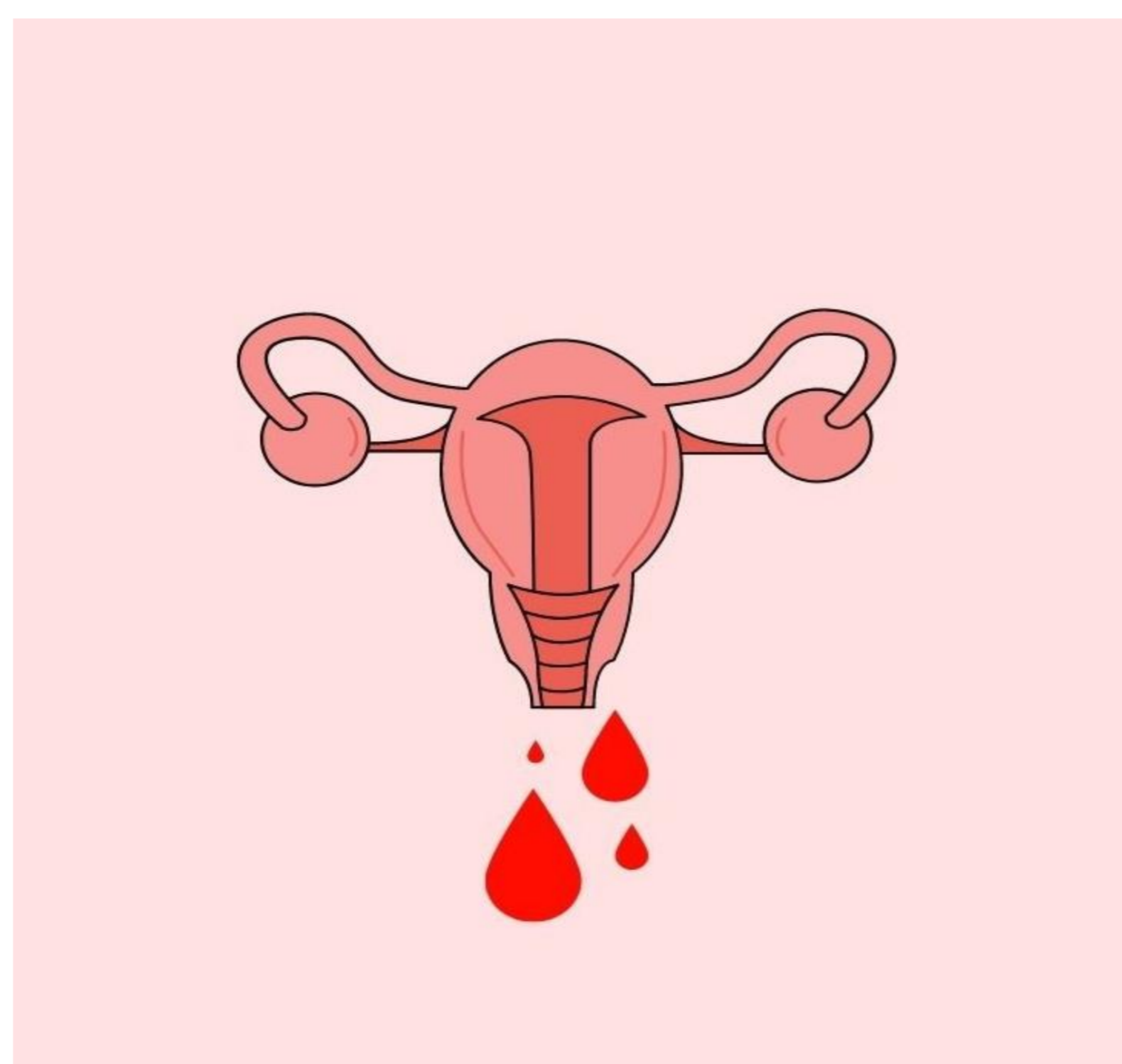
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a reflexão a partir de documentários sobre o tema e leituras foi sugerido que fosse construído dispenser para absorventes na unidade escolar que conta com 5 banheiros femininos que atendem as funcionárias e alunas da unidade escolar.

Devido a permanência das autoras discentes em aulas síncronas e assíncronas on line foi decido elencar o protótipo caseiro como demonstração. Além disso , a construção do modelo para corte a laser foi feito e aqui é demonstrado.

É de grande importância que uma campanha de conscientização sobre o tema e liberdade de expressão , bem como a doação e/ou compartilhamento de itens de higiene possa ser implementada na unidade escolar. Deste modo, o empoderamento e autocuidado será estimulado.

Como perspectiva futura está a criação de um aplicativo que possa orientar meninas e mulheres nesse período que as acompanha a maior parte da vida, com clareza e direcionamento de locais onde compartilhar ou buscar itens compartilhados. Um QR code que leve ao aplicativo deverá ser colocado em cada um dos dispensers instalados nos banheiros.



Procure comparar os resultados da sua pesquisa com os encontrados na literatura, evidenciando os pontos de divergência e/ou semelhança.

A Discussão deve destacar os achados mais importantes e/ ou os conhecimentos novos revelados no desenvolvimento da sua pesquisa.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ainda que o período menstrual acompanhe as meninas, moças e mulheres a maior parte da vida o tema continua sendo um grande tabu na maior parte das culturas, mesmo aquelas mais abertas ainda não levam em consideração que são precisos cuidados extras e necessidades básicas devem ser gratuitamente supridas . São direitos humanos adquiridos.

AGRADECIMENTOS

Aos nossos pais e familiares que nos permitem ter uma educação integral, a escola Olga Benário que incentiva a participação em eventos científicos e a todas as mulheres e meninas que lutam todos os dias por seus direitos.

REFERÊNCIAS

- Brasil. Ministério da Saúde. Caderneta de Saúde da Adolescente. 50 (2013).
- Brasil. Ministério da Saúde. Cadernos de Atenção Básica. (2009).
- SempreLivre & Plan International. Vamos falar de menstruação? Menstruação sem vergonha e sem tabu (2020). Disponível em: <https://cdn.plan.org.br/wpcontent/uploads/2020/02/livreto-menstruacao-sem-vergonha-sem-tabu-semprelivre-plan-international.pdf>
- UNFPA. Meu corpo Me pertence: Reinvidicando o Direito à Autonomia e à Autodeterminação (2021). Disponível em: <https://brazil.unfpa.org/pt-br/publications/relatorio-situacao-da-populacao-mundial-2021>. Acessado em: 17 de maio de 2021.
- Vicentim, A. L., Queiroz, A. M. D. A., Sasaki, N. S. G. M. dos S. & Santos, M. de L. S. G. Prevenção da gravidez na adolescência no Brasil. Enferm. Bras. 18, 582 (2019).
- WaterAid, WSUP & Unicef. Sanitários públicos e comunitários adaptados às mulheres: um manual para responsáveis de planejamento e decisores. washmatters.wateraid.org/female-friendly-toilets (2008).
- NJR. *O que é Divulgação Científica?* Núcleo José Reis de Divulgação Científica. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/nucleos/njr>. Acesso em: 8 maio 2006.