

Érica J. S. Scheffel, Ana Letícia Amorim Arão, Julia Galvão Costa Paulino, Davi Ferreira Leal
E. E. M. Polivalente Anísio Teixeira
Macaé-RJ
ericascheffel@nce.ufrj.br

INTRODUÇÃO

Diante da pandemia de Covid-19, doença respiratória que já matou mais de quatro milhões de pessoas ao redor do mundo, a preocupação com a retomada das aulas presenciais, precedida da vacinação completa da comunidade e dos profissionais da educação, motivou a realização deste trabalho. O aplicativo desenvolvido nesta pesquisa, chamado *Ensino e Covid: fiscalize!*, permite que os frequentadores dos estabelecimentos de ensino possam sinalizar quando as ações preventivas não estiverem sendo cumpridas. A intenção é que essas informações sejam filtradas e disponibilizadas em um formato de ranking, o qual indicará quais instituições de ensino estão mais seguras. A proposta é utilizar a tecnologia para fazer com que as pessoas se políciem para que não tenham sua instituição de ensino em uma posição ruim do ranking.

MATERIAIS E MÉTODOS

A problemática foi levantada durante a aula de robótica e foi feito um debate para as sugestões de solução. Com a ideia do aplicativo proposta iniciou-se a etapa de design (logomarca e telas); o protocolo de ações preventivas foi estudado para que as principais ações fossem disponibilizadas no aplicativo; com a ajuda de um desenvolvedor profissional foi realizado o levantamento dos requisitos e depois iniciou-se a implementação do aplicativo no site MIT APP Inventor. Alunos da graduação e doutorandos em Informática do PPGI/UFRJ contribuíram com o back-end do aplicativo, o que envolveu a implementação do banco de dados Firebase; o arquivo de instalação do aplicativo foi distribuído para a realização dos primeiros testes, apesar de poucas pessoas estarem na escola, já que a aula presencial ainda não havia começado. As dificuldades encontradas foram listadas para que sejam melhoradas em trabalhos futuros. Aos usuários que testaram o aplicativo na escola foram disparados questionários para avaliação de sua usabilidade, já que o e-mail foi coletado durante a sua utilização.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Como resultado, foi desenvolvido um aplicativo móvel que visa contribuir com o cumprimento das ações de prevenção da Covid-19 nas escolas. O aplicativo foi testado por um total de 18 pessoas que estavam dentro de 5 diferentes estabelecimentos de ensino. A localização do usuário foi coletada com a intenção de validar se o mesmo se encontrava no estabelecimento citado, mas foi verificado que o GPS não obteve a localização de quem estava em local fechado. Os usuários manifestaram que o aplicativo é fácil de usar.

Ações sinalizadas pelos usuários



- Recomendações sendo cumpridas
- Falta de álcool em gel
- Falta de água nas torneiras
- Falta de verificação de temperatura
- Desrespeito ao distanciamento
- Pessoas transitando sem máscara
- Compartilhamento de utensílios
- Aglomerações



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma dificuldade que este trabalho enfrentou foi a impossibilidade de publicação na Play Store, devido à atualização que a Google fez em agosto, exigindo que as novas aplicações atendessem ao Android 11. Como trabalho futuro, pretendemos atualizar o aplicativo, implementar o ranking, o qual ainda não funcionou, para fazermos novos testes com um maior número de participantes.

O aplicativo já está com a etapa de Front-End desenvolvida e funcionando, como demonstrado no link:

<<https://drive.google.com/file/d/1GIFwancKmnkE8veqrIQa9F8uM7YFTQAc/view?usp=sharing>>.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos que participaram da nossa pesquisa testando o aplicativo Ensino e Covid: fiscalize!.

REFERÊNCIAS

- DRESCH, A.; LACERDA, D. P.; ANTUNES JR, J. A. V. Design Science Research:método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia. Porto Alegre: Bookman, 2015.182p.
- LOBOSCO,D.C.CARVALHO,P.V.R.Implementando uma ferramenta para monitorar as chuvas através da percepção e da participação das pessoas. RECITE-Revista Carioca de Ciência Tecnologia e Educação.
- PREFEITURA DE MACAÉ. Plano de retomada das atividades educacionais presenciais de Macaé.

