

Autores : Gabriel Ciuffo de Souza , Dra. Sandra Maria Gomes de Azevedo e Sthella de Fátima Moraes dos Reis Bueno Rocha
Colégio Estadual Deodato Linhares
Miracema Rj
gabriel.ciuffo@hotmail.com
sandraazevedocvt@gmail.com
paulinhoazevedocvt@gmail.com

INTRODUÇÃO

•As aves constituem uma classe de animais vertebrados, tetrápodes, endotérmicos, ovíparos, caracterizados principalmente por possuírem penas, apêndices locomotores anteriores modificados em asas, bico córneo e ossos pneumáticos.

•As aves são o único grupo de vertebrados naturalmente presentes em todos os continentes, tendo evoluído para ocupar praticamente todos os ecossistemas terrestres, das montanhas mais altas aos oceanos.

•O levantamento mais recente certifica a existência de 10.440 espécies de aves no mundo, o que exclui várias dezenas extintas após o início da expansão marítima. O Brasil abriga segundo a última lista do Comitê Brasileiro de Registros Ornitológico 1.833 espécies de aves e esse total certamente aumentará já que novas espécies continuam a ser descobertas com regularidade.

Figura 1: Canário Belga.



Figura 3: Estrelinha ametista



Figura 5: Garça.



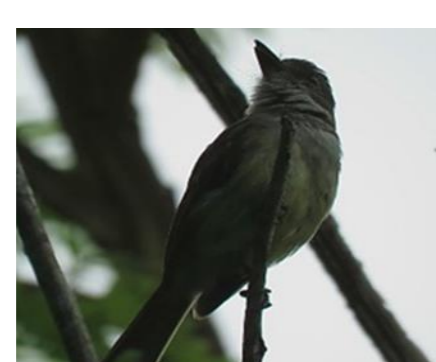
Figura 2: Ariramba de cauda ruiva.



Figura 4: Bem-te-vi



Figura 6: Maria cavaleira.



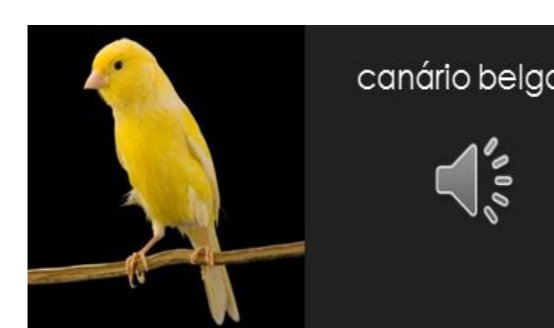
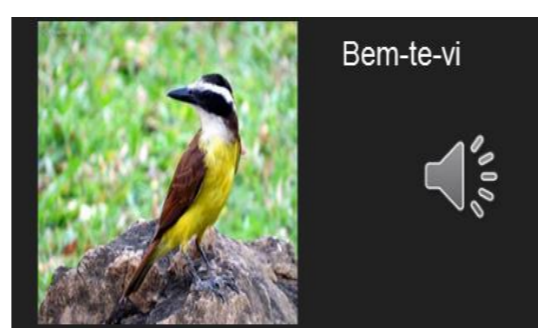
MATERIAIS E MÉTODOS

- Pesquisas em artigos científicos, livros específicos e teses de mestrado e doutorado;
- Pesquisas de campo, apresentação do trabalho em escolas de Miracema e da região, assim como em seminários;
- Conversas com biólogos e ambientalistas;
- Rodas de conversas com a Comunidade Escolar e com a Comunidade em geral;
- Pesquisa na Fazenda Ventania e no Parque Ecológico, ambos localizados no Município de Miracema/RJ;
- Foram aplicados questionários para os estudantes do Colégio Estadual Deodato Linhares (CEDL) e foi observado que os alunos em sua totalidade já possuem um conhecimento prévio acerca das aves encontradas em nossa região.
- A construção do painel foi feita totalmente online com fotos tiradas por pesquisadores e áudios gravados

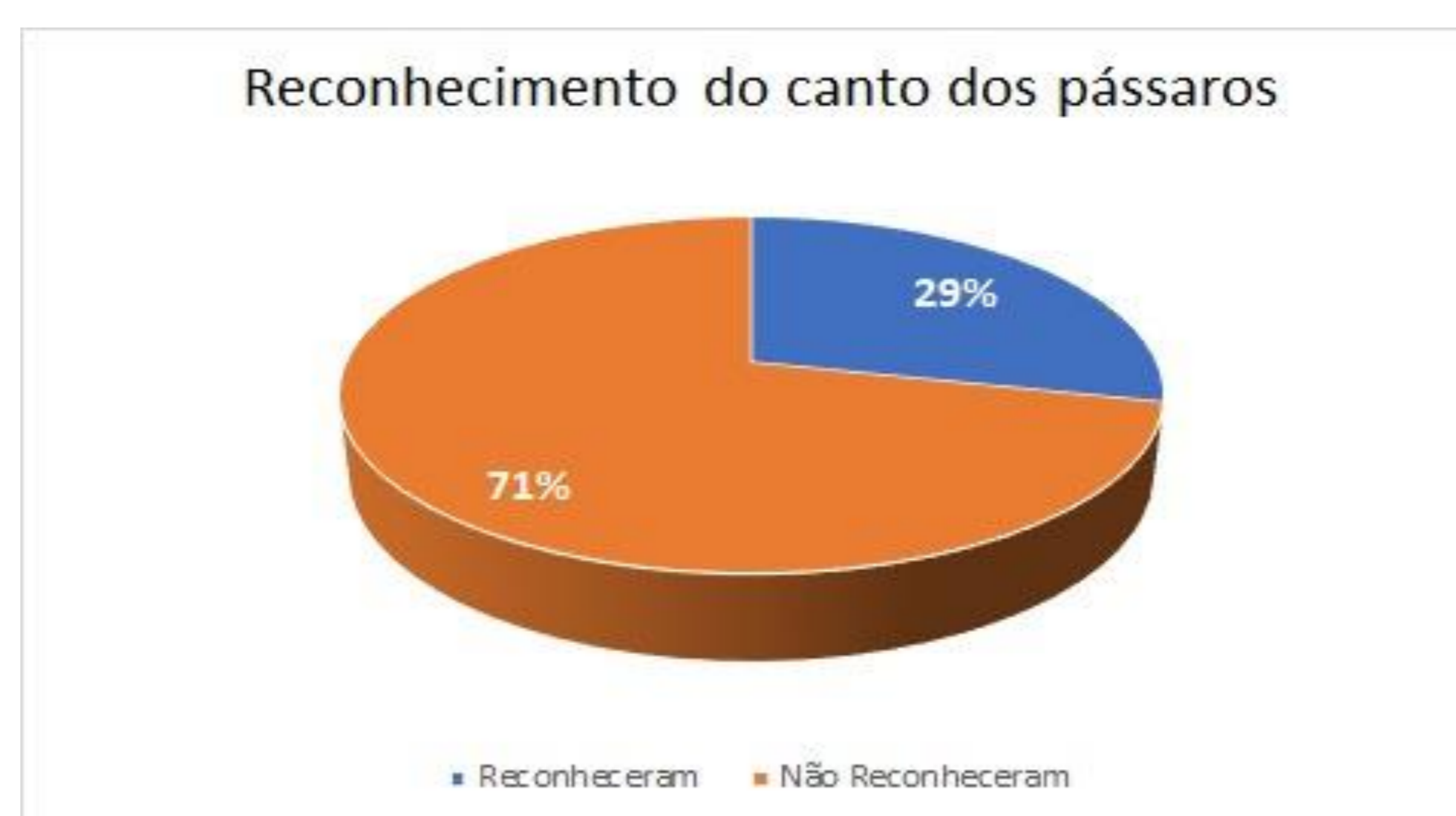
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Através do painel sonoro, pesquisas de campo, aulas práticas e estudos bibliográficos, esperamos que a comunidade entenda as dificuldades enfrentadas pelas aves, no que tange a sua sobrevivência de forma adequada e integrada à natureza.

Desafio aplicado aos alunos do Programa Jovens Talentos para Ciência FAPERJ. Onde eles escutavam os sons dos pássaros e tentavam identificar a espécie de ave.



Construímos um Gráfico/ desafio sobre o reconhecimento do canto dos pássaros e suas respectivas denominações aplicado a 14 alunos do colégio estadual Deodato Linhares, tendo em vista que em função da pandemia não foi possível realizar a pesquisa com um número mais significativo de estudantes, o que será complementado brevemente em função do retorno às aulas. No que tange ao conhecimento sobre os cantos dos pássaros, o total de acertos foi de 4 acertos e 10 erros em relação aos 14 participantes. Concluímos então que os 4 alunos que acertaram correspondem a 29% de acurácia quanto ao reconhecimento do canto das aves da região e 71% não conseguiram reconhecer nenhum som das aves que habitam inclusive suas residências, sítios e fazendas.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Durante e a partir de todo o processo foi possível observar que a partir da Divulgação Científica é possível transformar informações em conhecimento e sensibilizar a população sobre a necessidade de conhecer melhor o seu entorno, respeitá-lo e preservá-lo como é o caso das aves que ocupam uma extensa área da Fazenda Ventania, localizada em Miracema-Rj. Foi observado que a partir das propostas apresentadas pelos JTs, perceberam que as aves na atualidade sofrem muito tanto com a caça quanto com o tráfico delas mesmo assim causando a extinção de muitas delas. A partir da pesquisa foi realizada a apresentação do meu seminário enfocando todas as etapas da pesquisa e a trajetória percorrida para a construção do trabalho através de uma Live no dia 2, com duração de 2 horas, com a participação da Coordenadora do Programa Jovens Talentos para a Ciencia - FAPERJ Dra. Sandra Azevedo, todos os Orientadores do Programa de Miracema-RJ 43 JTS do Programa dos anos de 2020 e 2021. Na sequência da minha fala foi aberto para perguntas onde orientadores Dra. Sandra Maria Gomes de Azevedo. Mestre Paulo César da Cruz de Azevedo. Mestre Lucas Campos Crisostomos. Mestre Paula Araújo. Mestre Vitor Cyrino Mestre Charles Magalhães. Dr. Antônio José Goncalves Mestre Renata Nalim Mestre Amanda Castellão e Orientandos tiraram dúvidas, deram sugestões e se posicionaram a partir da minha fala e da exposição dos slides. Os estudantes e orientadores presentes tiveram a oportunidade de participar da testagem do painel sonoro que contou com o envolvimento e participação de todos no que tange ao conhecimento de várias espécies da nossa fauna no que tange as aves e além disso ocorreu a tentativa de idênticar o som das mesmas.

AGRADECIMENTOS

Ao professor Jorge Belizário pela oportunidade de fazermos parte do programa Jovens Talentos Para Ciência – FAPERJ, aos Diretores e demais funcionários do Colégio Estadual Deodato Linhares, a minha orientadora e os demais estudantes do programa.

REFERÊNCIAS

- SIGRIST, T. Avifauna Brasileira: descrição das espécies. 1ª edição, São Paulo: Editora Avis Brasilis, 2009. MMA, 2014.
- Lista Nacional Oficial de Espécies da Fauna Ameaçadas de Extinção. Portaria nº 444 de 17 de dezembro de 2014 - Anexo I. Diário Oficial da União - Seção 1, 18/12/2014.
- <https://www.portaldospassaros.com.br/aves-em-extincao/>
- <https://anda.jusbrasil.com.br/noticias/253770776/trafico-de-aves-corresponde-a-80-das-especies-de-animais-contrabandeados-no-brasil>
- <https://www.facebook.com/carlinhos.moreira.31>